

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Московское президентское кадетское училище
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии
Российской Федерации»**



**«Утверждаю»
Начальник училища**

Н.Н. Перепеча

20 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по обществознанию
для 11-х классов**

**Составитель:
Зуйкина Татьяна Александровна
преподаватель истории и обществознания
(первая квалификационная категория)**

Москва, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова». – М.: «Просвещение», 2007. к учебнику Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского «Обществознание» 11 класс.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право.

Цели и задачи учебного предмета

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного

предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Предметные:

1) освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

2) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

3) объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

4) решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

5) умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

6) участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»)

Метапредметные:

1) сформировать умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) сформировать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) привить навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) сформировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) сформировать умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

Личностные:

1) воспитать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформировать готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) воспитать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Социальное развитие современного общества (25ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики

России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 2. Политическая жизнь современного общества (25ч.)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел 3. Духовная культура (11 ч.)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Раздел 4. Современный этап мирового развития (7ч.)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Тематическое планирование курса

Тема урока	Кол-во часов	Дз
Раздел «Социальное развитие современного общества»	25	
Социальная стратификация. Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу.	1	П.1
Социальная мобильность и социальные лифты. Люмпены и маргиналы.	1	П.1
Понятие социальный институт. Типы социальных институтов.	1	П.2
Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	1	П.2
Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества.	1	П.3
Социальный статус личности. Социальные роли личности.	1	П.4
Социализация личности и социальная адаптация.	1	П.4
Социальные ценности и нормы. Тест по теме.	1	П.5
Социальные регуляторы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	П.6
Социальные интересы. Формы социального взаимодействия.	1	П.7
Социальный конфликт. Проверочная работа по теме.	1	П.7
Этническая общность и ее виды. Этнос, нация и национальность. Национальный менталитет.	1	П.8
Межэтнические отношения. Основные тенденции развития межэтнических отношений. Межэтническое сотрудничество. Межнациональные конфликты.	1	П.9
Регулирование межэтнических отношений. Конституционные основы государственной национальной политики Российской Федерации.	1	Практикум по К РФ
Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Зачет по теме.	1	П.10
Семья как социальный институт. Социальный институт брака.	1	П.11
Тенденции развития семьи в современном мире.	1	П.11
Быт и бытовые отношения	1	П.12
Итоговая контрольная работа №1.	1	Не зад.
Молодежь как социальная группа.	1	П.13
Процесс социализации молодежи.	1	П.13
Молодежная субкультура.	1	П.13
Российское общество сегодня: социальный срез.	1	П.14
Конституционные основы социальной политики. Государственная стратегия борьбы с бедностью.	1	П.14
Тематическая контрольная работа по теме «Социальное развитие современного общества»	1	Гл. 1
Раздел «Политическая жизнь современного общества»	25	

Политическая система: общая характеристика.	1	П.15
Политический режим.	1	П.15
Демократия. Принципы и ценности демократии.	1	П.16
Парламентаризм. Тест по теме.	1	П.16
Проблемы современной демократии.	1	П.16
Государство - основной институт политической системы.	1	П.17
Внутренняя и внешняя политика государства. Понятие бюрократии.	1	П.17
Сущность правового государства. Устный зачет по теме.	1	П.18
Гражданское общество и правовое государство.	1	П.18
СМИ в политической системе общества.	1	П.19
Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	1	П.19
Политическое сознание. Сущность политической идеологии.	1	П.20-21
Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология.	1	П.20-21
Политическое поведение, формы политического поведения. Регулирование политического поведения.	1	П.20-21
Понятия политической партии и политического движения.	1	П.22
Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Письменный зачет.	1	П.22
Тенденции развития политических партий и движений.	1	П.22
Политическая элита. Политическое лидерство, роль политического лидера.	1	П.23
Типы лидерства. Группы давления.	1	П.23
Избирательная система.	1	П.24
Избирательная кампания. Проверочная работа.	1	П.24
Политические технологии избирателя Политическое участие.	1	Практ.
Понятие и типология политической культуры. Источники и значение конфликтов в политике.	1	П.26
Политический процесс	1	П.27
ПОУ по теме «Политическая жизнь современного общества»	1	Гл. 2
Раздел «Духовная культура»	11	
Культура как явление общественной жизни. Субкультура и контркультура.	1	П.28
Проблема многообразия культур. Диалог культур. Толерантность.	1	П.28
Духовный мир и духовность. Мировоззрение	1	П.29
Мораль в жизни людей. Устный зачет.	1	П.30
Наука, ее функции. Этика науки.	1	П.31
Образование. Тенденции развития образования в современном мире.	1	П.32
Религия как одна из форм культуры.	1	П.33
Мировые религии.	1	П.33

Искусство. Структура искусства.	1	П.34
Массовая культура	1	П.35
ПОУ по теме «Духовная культура»	1	Гл. 3
Раздел «Современный этап мирового развития»	7	
Единство мира в многообразии. Азиатский прорыв.	1	П.36
Что такое глобализация. Глобализация экономики.	2	П.37
Сетевые структуры в современной мировой политике	1	П.38
Целостность и противоречивость современного мира	1	П.39
ПОУ по теме «Современный этап мирового развития»	1	Гл. 4
Итоговая контрольная работа	1	Не зад.