

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное  
учреждение «Московское президентское кадетское училище  
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии  
Российской Федерации»**

«Утверждаю»

Начальник училища

~~Н.Н. Черепеча~~

~~20 19~~



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии  
для 8-9 класса

Составитель  
Золотов Николай Вячеславович  
преподаватель географии  
( I квалификационная категория)

Москва, 2019г.

Рабочая программа разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Рабочая программа по географии для линии учебников «Сферы». 5–9 классы / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М. : Просвещение, 2017.

Предлагаемая рабочая программа составлена к учебникам:

География. России: природа, население, хозяйство. 8-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, Л. Е. Савельева. М.: Просвещение, 2019

Изучение географии в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей и задач:

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

#### **Основные задачи:**

- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;

- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализируются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

**Учебно-методический комплект:**

География. России: природа, население, хозяйство. 8-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.П Дронов, Л. Е. Савельева. М.: Просвещение, 2019

Рекомендуемая литература:

Атлас с комплектом контурных карт. Эльвира Раковская: Физическая география России. 8 класс.

Атлас с комплектом контурных карт. География России. Издательство Омская картографическая фабрика. 9 класс

### **Место предмета в учебном плане**

Базисный учебный план на изучение географии в 8-9 классах основной школы отводит 2 часа в неделю в течение всего года обучения, всего 68 уроков в каждом классе

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в

мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования; осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

#### **Предметные результаты (по разделам курса):**

##### **Источники географической информации**

**Выпускник научится:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

## **Природа России**

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;

- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

## **Население России**

### **Выпускник научится:**

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

## **Хозяйство России**

### **Выпускник научится:**

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

## **Районы России**

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

## **Россия в современном мире**

Выпускник научится:



- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## Содержание учебного предмета

### Введение (1 час)

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии – выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют её.

### Раздел 1. Пространства России

#### Россия на карте мира. Повторение (8 часов)

Россия на карте мира. Географическое положение и размеры территории. Крайние точки территории и ее протяжённость.

Административно – территориальное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Границы России: сухопутные и морские. Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное и летнее. Формирование территории России. Расширение территории Московского княжества на север. Присоединение восточных территорий. *Участие казачества в расширении границ России.*

Дальний Восток на рубеже 19 – 20 вв. Географическое изучение территории России. Задачи географии на первых этапах освоения новых территорий. Современные задачи географии.

### Раздел 2. Природа и человек

#### Рельеф и недра (8 часов)

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры.

Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Современное развитие рельефа.

Вулканизм, землетрясения, цунами – опасные проявления внутренних сил.

Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Моренный и водно-ледниковый рельеф. Карстовые процессы. Деятельность ветра, влияние хозяйственной деятельности на рельеф. Богатства недр

России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Месторождения основных полезных ископаемых. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Рекультивация земель.

#### **Климат (11 часов)**

Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны. Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Умеренно – континентальный. Континентальный, резко континентальный, муссонный, арктический, субарктический, субтропический климат. Агроклиматические ресурсы.

Агроклиматическая карта. Требования важнейших сельскохозяйственных культур к климатическим условиям. Значение прогнозирования погоды.

#### **Моря и внутренние воды России (8 часов)**

Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении территории России. География российских рек. Сточные области.

Формирование и строение речной долины. Базис эрозии. Речные бассейны и водоразделы. Падение и уклон рек, скорость течения, водоносность рек. Гидроэнергетические ресурсы. Паводки, половодье, наводнения – их причины и последствия.

Разнообразие и значение озёр России. Происхождение озёрных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Многолетняя мерзлота. Распространение современного оледенения по территории страны.

Вода в жизни человека. Водные ресурсы. Реки – транспортные артерии страны. Каналы – рукотворные реки. Подземные воды – ценнейшее полезное ископаемое. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

#### **Биологические ресурсы и почвы (6 часов)**

Значение почвы для становления человеческого общества. Земельные ресурсы, земельный фонд России. Почвы – особое природное тело.

В.В. Докучаев – основатель научного почвоведения. Строение почвы. Понятие о почвенных горизонтах и почвенном профиле.

География почв России. Их особенности, распространение по территории России. Почвенная карта. Почвы и урожай. Плодородие – главное свойство почвы. Механический состав. Структура почвы. Агротехнические мероприятия, механические приёмы обработки почвы, внесение удобрений. Рациональное использование и охрана почв. Основные системы земледелия. Мелиорация почв. Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв.

### **Раздел 3. Природно-хозяйственные зоны**

## **В природе все взаимосвязано ( 11 часов)**

Природный территориальный комплекс. Факторы формирования ПТК. Зональность и аazonальность природных комплексов России.

Природное районирование. Свойства природных территориальных комплексов: целостность, ритмичность, устойчивость и их значение для планирования хозяйственной деятельности..

Человек и ландшафты. Природно-антропогенные ландшафты. Сельскохозяйственные, лесохозяйственные и промышленные ландшафты. Городские ландшафты и природно-технические комплексы. Культурные ландшафты.

Учение о природных зонах. В.В.Докучаев и Л.С.Берг – основоположники учения о ландшафтно-географических зонах. Зональная обусловленность жизнедеятельности человека.

«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика. Арктика, тундра и лесотундра – северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы. Редко-очаговое расселение. Экологические проблемы.

Таёжная зона. Характерные особенности таёжных ландшафтов. Разные виды тайги в России. Очаговое заселение и освоение. Последствия индустриального освоения тайги.

Болота. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе. Что дают болота человеку?

Смешанные леса. Факторы разнообразия её ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока. Выборочное освоение и расселение. Современные проблемы освоения этой природно-хозяйственной зоны.

Лесостепи и степи. Освоение степных ландшафтов. Характерные лесостепные и степные природные комплексы. Зона сплошного освоения. Значение степной зоны для народного хозяйства России.

Полупустыни, пустыни и субтропики – южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редко-очаговое расселение. Хозяйственная деятельность в экстремальных условиях и её последствия.

Многоэтажность природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока.

Человек и горы. Освоение гор. Разнообразие природных условий и ресурсов. Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах.

Расселение населения. Опасные природные явления.

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование.

Рациональное использование природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Рекреационные ресурсы и их значение для человека.

Охрана природы и охраняемые территории.

#### **Раздел 4. Население России (15 час)**

Как изменялась численность населения России в 19 – 20 вв. Демографические кризисы. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.

Соотношение мужчин и женщин в населении. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Половозрастная пирамида населения России. Доля детей, пожилого населения и трудоспособного.

Виды миграций населения. Факторы миграций. Внешние миграции населения: в Россию и из неё. Изменение потоков миграций между

Россией и ближнем зарубежьем. Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные и годовые циклы передвижений населения. Картограмма как вид географической информации.

Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда.

География безработицы.

Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки. Этнический состав населения России. Связь географии народов и административно – территориального деления России. География русского языка. Религии России. Роль религий в формировании Российского государства. Влияние религии на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства.

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в различных районах России и других странах. Главная полоса расселения.

Расселение людей, типы населённых пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации и её показатели. Причины роста городов и повышение их роли в жизни общества. Города России. Типы городов России. Сельское расселение, его особенности. Сельская местность как хранительница культурных традиций. Условия и образ жизни людей. Люди – главное богатство страны.

#### **РАЗДЕЛ 5. Хозяйство России (27 ч)**

##### **Общая характеристика хозяйства России (6 ч)**

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития.

Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства.

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

##### **Промышленность (11 ч)**

**Топливо-энергетический комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

**Металлургический комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны.

Черная металлургия. Традиционные и новые технологии получения проката. Типы предприятий черной металлургии и факторы их размещения.

География черной металлургии России.

Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых цветных металлов на территории страны.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

**Химико-лесной комплекс.** Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса.

Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав.

Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий.

География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

**Машиностроительный комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса.

География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и

центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

### **Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4 ч)**

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК.

**Сельское хозяйство:** отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и легкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

### **Сфера услуг (6 ч)**

**Транспорт.** Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды

**География отдельных видов транспорта:** основные транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды

**Связь.** Состав, место и значение в хозяйстве

**География науки.** Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки

**Социальная сфера:** географические различия в уровне развития и качестве жизни населения

**Инфраструктурный комплекс.** Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России.

## **РАЗДЕЛ 6. Районы России (34 ч)**

### **Регионы России: Западный и Восточный (1ч).**

Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль регионов в социально-экономическом развитии страны.

**Центральная РОССИЯ (4 ч).** Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры.

Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

**Европейский Север (4 ч).** Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера.

Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона.

Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства.

Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

**Северо-Запад (3 ч).** Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области.

Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов.

Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры.

Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и ее перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Поволжье (4 ч).** Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионеры и крупные города.

Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и



проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

**Юг европейской части страны (4 ч).** Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъемом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Урал (4 ч).** Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы.

Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Западная и Восточная Сибирь (7 ч).** Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

**Состав территории Восточной Сибири.** Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые.

Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта.

Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.

Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Дальний Восток (4 ч).** Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории.

Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические.

Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные

города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

## **РАЗДЕЛ 7. Россия в мире (3 ч)**

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

### **Тематическое планирование**

#### **8 класс**

<b>№</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
<b>Россия на карте мира. Повторение (8 часов)</b>		
2	Границы России. Пр.раб. №1, Нанесение границ на к.к.	1
3	Размеры территории, часовые зоны. Пр.раб. №2 определение времени, действующего в разных городах России	1
4	Географическое положение. Пр.раб. №3 Сравнительная характеристика географического положения России с другими странами	1
5	Россия в мире. Входной контроль. Самостоятельная работа	1

6	Освоение и изучение территории России	1
7	Районирование- основной метод географических исследований	1
8	Административно-территориальное устройство России. Пр.раб. №4 Анализ административно-территориального деления России	1
9	Обобщающий урок Географическое пространство России. Самостоятельная работа	1
<b>Рельеф и недра ( 8 часов)</b>		
10	Природные условия и ресурсы	1
11	Формирование земной коры на территории России	1
12	Рельеф	1
13	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	1
14	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов	1
15	Минеральные ресурсы и их использование. Пр. раб. №5 Выявление связи между строением земной коры и размещению полезных ископаемых	1
16	Земная кора и человек	1
17	Обобщающий урок по теме Рельеф и недра. Самостоятельная работа	1
<b>Климат ( 11 часов)</b>		
18	Географическое положение и климат	1
19	Солнечное излучение и климат	1
20	Земная поверхность и климат	1
21	Воздушные массы и их циркуляция	1
22	Атмосферные фронты	1

23	Циклоны и антициклоны	1
24	Распределение температуры воздуха по территории России	1
25	Распределение осадков и увлажнения по территории России	1
26	Климатические пояса и области. Пр. раб. №6 Составление макета климатической карты	1
27	Климат и человек. Пр. раб. №7 Оценка климата как фактор хозяйственной деятельности людей и условия жизни людей в московском регионе	1
28	Обобщающий урок климат. Самостоятельная работа	1
<b>Моря и внутренние воды России ( 8 часов)</b>		
29	Моря	1
30	Особенности природы морей	1
31	Внутренние воды России. Реки. Пр. раб. №8 Сравнение рек основных регионов страны	1
32	Озёра, водохранилища	1
33	Болота, подземные воды	1
34	Ледники. Многолетняя мерзлота	1
35	Вода и человек	1
36	Обобщающий урок Внутренние воды и моря. Самостоятельная работа	1
<b>Биологические ресурсы и почвы (6 часов)</b>		
37	Растительный мир. Животный мир	1
38	Биологические ресурсы и человек	1
39	Почвы и факторы их образования	1
40	Основные типы почв России	1

41	Почвы и человек. Пр. раб. №9 Характеристика почвенных ресурсов московского региона	1
42	Обобщающий урок по теме Почвы. Самостоятельная работа	1
<b>Природно-хозяйственные зоны (11 часов)</b>		
43	Природные районы и природно-хозяйственные зоны	1
44	Природа арктических пустынь, тундр, лесотундр	1
45	Население и хозяйство в Арктике и тундре	1
46	Природа лесных зон	1
47	Население и хозяйство лесных зон	1
48	Природа лесостепей и степей	1
49	Население и хозяйство лесостепной и степной зон	1
50	Засушливые территории России. Пр. раб. № 10 Сравнительная х-ка природно-хозяйственных зон	1
51	Горные области	1
52	Охрана природы и особо охраняемые территории. Пр. раб. №11 Определение ОО территорий на территории московского региона	1
53	Обобщающий урок по теме Природно-хозяйственные зоны. Самостоятельная работа	1
<b>Население России ( 15 час)</b>		
54	Численность населения России. Почему снижалась численность населения	1
55	Мужчины и женщины	1
56	Молодые и старые. Пр. раб. №12 Сравнительная х-ка половозрастного состава в разных регионах России.	1

57	Народы	1
58	Языки	1
59	Религии	1
60	Размещение населения	1
61	Города России. Урбанизация	1
62	Сельские поселения и сельское население	1
63	Миграции населения. География миграций. Пр. раб. №13 Характеристика особенностей движения населения России	1
64	Обобщающий урок по теме Население. Самостоятельная работа	1
65	Обобщение курса 8 класса	1
66	Обобщение курса 8 класса	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Резерв времени	1

### 9 класс

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов
1	1.Повторение «Россия на карте мира»	1
2	2.Повторение «Геологическое строение и рельеф»	1
3	3.Повторение «Климат и климатические ресурсы»	1
4	4.Повторение «Население России»	1
<b>Хозяйство России</b>		27 ч
<b>Общая характеристика хозяйства России</b>		
5	1.Особенности хозяйства России Входной контроль. Самостоятельная работа	1
6	2. Географическое положение как фактор развития хозяйства Пр. раб. №1 Анализ карт для определения территориальной структуры хозяйства России.	1

7	3. Человеческий капитал и качество населения	1
8	4. Трудовые ресурсы и экономически активное население России	1
9	5. Природно-ресурсный капитал Пр. раб. №2 Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.	1
10	6. Производственный капитал. Самостоятельная работа по теме «Общая характеристика хозяйства».	1
<b>Промышленность</b>		11 ч
11	1.Топливо- энергетический комплекс Пр. раб. №3 Характеристика ТЭК России	1
12	2. Газовая промышленность	1
13	3. Нефтяная промышленность	
14	4. Угольная промышленность	
15	5.Электроэнергетика Пр. раб. № 4 Размещение электростанций по территории России	
16	6.Машиностроение	1
17	7. Чёрная металлургия	1
18	8. Цветная металлургия	1
19	9. Химическая промышленность.	1
20	10. Лесная промышленность	1
21	11.Самостоятельная работа по теме «Промышленность»	1
<b>Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс</b>		4 ч
22	1.Сельское хозяйство. Растениеводство Пр. раб. №5 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур	1



23	2.Животноводство Пр. раб. №6 Определение главных районов животноводства.	1
24	3. Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс	1
25	4. Самостоятельная работа по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»	1
<b>Сфера услуг</b>		<b>6 ч</b>
26	1.Транспорт. Железнодорожный транспорт Пр. раб. № 7 Характеристика транспорта России	1
27	2. Автомобильный и воздушный транспорт	1
28	3. Морской и внутренний водный транспорт	1
29	4.Рубежная контрольная работа	1
30	5. Связь. Наука и образование. Жилищное хозяйство	1
31	6.Самостоятельная работа по теме «Сфера услуг»	1
<b>Районы России</b>		<b>34 ч</b>
32	1.Европейская и азиатская части России	1
33	2.Географическое положение и особенности природы Европейского Севера Пр. раб. № 8 Контурная карта Европейский Север	1
34	3.Население Европейского Севера	1
35	4.Хозяйство Европейского Севера	1
36	5. Самостоятельная работа по теме «Европейский Север». Географическое положение Европейского Северо-Запада	1
37	6.Особенности природы Европейского Северо-Запада Пр. раб. № 9 Контурная карта Европейский Северо-Запад	1

38	7.Население и хозяйство Европейского Северо-Запада	1
39	8. Самостоятельная работа по теме «Европейский Северо-Запад» Географическое положение Центральной России	1
40	9.Особенности природы Центральной России Пр. раб. № 10 Контурная карта Центральная Россия	1
41	10.Население Центральной России	1
42	11.Хозяйство Центральной России	1
43	12. Самостоятельная работа по теме «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга	1
44	13.Особенности природы Европейского Юга Пр. раб. № 11 Контурная карта Европейский Юг	1
45	14.Население Европейского Юга	1
46	15. Хозяйство европейского юга	1
47	16. Самостоятельная работа по теме «Европейский Юг». Географическое положение Поволжья	1
48	17.Особенности природы Поволжья Пр. раб. № 12 Контурная карта Поволжье	1
49	18.Население Поволжья	1
50	19.Хозяйство Поволжья	1
51	20. Самостоятельная работа по теме «Поволжье». Географическое положение Урала	1
52	21. Особенности природы Урала Пр. раб. № 13 Контурная карта Урал	1
53	22.Население Урала	1

54	23.Хозяйство Урала	1
55	24. Самостоятельная работа по теме «Урал». Географическое положение Западной и Восточной Сибири	1
56	25.Особенности природы Западной Сибири Пр. раб. № 14 Контурная карта Западная и Восточная Сибирь	1
57	26.Особенности природы Восточной Сибири	1
58	27.Население Западной и Восточной Сибири	1
59	28.Хозяйство Западной Сибири	1
60	29.Хозяйство Восточной Сибири	1
61	30. Самостоятельная работа по теме «Западная и Восточная Сибирь»	1
62	31.Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока Пр. раб. № 15 Контурная карта Дальний Восток	1
63	32.Население Дальнего Востока	1
64	33.Хозяйство Дальнего Востока	1
65	34. Самостоятельная работа по теме «Дальний Восток»	1
<b>Россия в мире</b>		<b>2 ч</b>
66	Россия и мировое хозяйство	1
67	Россия в системе мировых транспортных коридоров	1
68	Итоговая контрольная работа	1