

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Московское президентское кадетское училище
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии
Российской Федерации»**

Утверждаю
Начальник училища

И.Н. Перепеча
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11-х классов**

Составитель
Остудин Андрей Игоревич
преподаватель ОБЖ

Москва, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Контроль результатов обучения.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690);

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г.);

Учебника для общеобразовательных учреждений . «Основы безопасности жизнедеятельности для 10 класса», А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Просвещение, 2008 г.

Учебника для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности для 11 класса», А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Просвещение, 2008 г.

Место курса в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности, по модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Актуальность рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 10-11-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Принцип подбора материала.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков;

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности с

учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах строится так, чтобы были достигнуты следующие цели и задачи изучения:

углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Методы и формы

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах используются:

Наглядные методы - групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - объяснительно-иллюстративные:

словесные методы: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом основываются на непосредственном восприятии изучаемых предметов посредством использования наглядных материалов: картин, рисунков, плакатов, фотографий; таблиц, схем, диаграмм, чертежей, графиков; демонстрационных материалов: моделей, приборов, предметов (образцов изделий, муляжей и т. д.); видеоматериалов, презентаций.

Практические методы обеспечивают самостоятельную деятельность учащихся:

метод упражнения: упражнения, тренировка

письменные работы: конспект; выписки, реферат; письменные ответы на вопрос;

метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений; зарисовка, рисунки; запись звуков, голосов, сигналов; фото-, кино-, видеосъемка; проведение замеров;

практические занятия по оказанию первой помощи;

проектные и проектно-конструкторские методы обучения: разработка проектов, программ; построение гипотез; моделирование ситуации; создание новых способов решения задачи; создание моделей, конструкций; создание творческих работ; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков – вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий. Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам.

Для решения воспитательных задач, используются методы воспитания: традиционные – убеждение, упражнения, поощрения, пример; инновационно-деятельностные – модельно-целевой подход, алгоритмизация;

неформально-личностные – пример личностно-значимых людей, пример авторитетных людей, пример друзей, близких;

рефлексивные – индивидуальное переживание, самоанализ, осознание собственной ценности в реальной действительности;

тренингово-игровые – деловые игры.

Межпредметные связи.

Предмет ОБЖ в 10 и 11 классе реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как физическая культура, биология, география, история, обществознание, основы военной службы.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности;

ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье;

ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви;

ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества;

ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;

ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;

ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства;

ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;

ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир. Сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные:

в познавательной сфере:

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;

знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях

опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

в ценностно-ориентационной сфере:

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

в коммуникативной сфере:

умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

в эстетической сфере:

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

в трудовой сфере:

знание устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую помощь пострадавшим.

в сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник к концу года обучения должен:

знать:

основные положения законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;

стратегические цели совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;

основные положения об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;

законодательство Российской Федерации по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

оказания первой помощи;
 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

4. Контроль результатов обучения

Формы контроля

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального и фронтального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, по опросному листу;

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы (реферат или презентация).

Виды контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания – главная составляющая учебного процесса.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в

усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Оценка тестовых работ.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 50% правильных ответов.
- «3» - от 50% до 60% правильных ответов.
- «4» - от 61% до 80% правильных ответов.
- «5» - от 81% и более правильных ответов.

5. Содержание учебного предмета

5.1. За курс 10 класса

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Определение светлого времени, времени сбора группы и выхода в поход. Снаряжение. Определение направления движения и его выдерживание.

2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Неприятное соседство в транспорте. Безопасное поведение на улице. Правила поведения при террористическом акте.

3. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Возраст наступления уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Категории преступлений.

4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Природные и техногенные ЧС. Сигналы оповещения и порядок информирования населения при ЧС.

5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Создание РСЧС. Органы РСЧС на различных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном и объектовом.

6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Конституция РФ, ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму»

7. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Создание системы МПВО. ГО – составная часть системы национальной безопасности. Основные задачи в области ГО.

8. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное, химическое, биологическое оружие. Поражающие факторы ЯО: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Использование сетей проводного радио и телевизионного вещания. Сигнал «Внимание всем!». Действия населения после получения сигнала.

10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения. Убежища, противорадиационные укрытия.

11. Средства индивидуальной защиты

СИЗ органов дыхания и кожи. Простейшие бытовые СИЗ. Аптечка индивидуальная АИ-11 и индивидуальный противохимический пакет ИПП-8.

12. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Аварийно-спасательные и неотложные работы: цель проведения и содержание. Проведение мероприятий медицинской защиты.

13. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Директор – организатор управления по делам ГО и ЧС. Объектовая комиссия по ЧС. Эвакокомиссия. План мероприятий защиты учащихся и персонала в ЧС.

14. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Прохождение медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт и призыве. Категории годности. Требования к здоровью допризывника. Мероприятия, проводимые в воинской части по закаливанию военнослужащих.

15. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Причина инфекционной болезни. Кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Цикличность инфекционных заболеваний. Иммуитет и иммунная система.

16. Здоровый образ жизни и его составляющие

Критерии, определяющие здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие ЗОЖ.

17. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Учёт биоритмов в повседневной жизни. Утомление и его профилактика. Самоконтроль.

18. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности. Значение физкультуры и закаливания для обеспечения полноценной жизни.

19. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Алкоголь и его влияние. Курение табака. Наркомания и токсикомания. Как воспитать у себя полное невосприятие наркотиков.

20. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооружённых сил Московского государства в XV-XVII вв. Военные реформы Петра I. Создание РККА.

21. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Руководство ВС РФ. Виды ВС: Сухопутные войска, ВКС, ВМФ. Рода войск РВСН, ВДВ.

22. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил

Основные функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Этапы перевооружений воинских формирований на современные виды вооружения и военной техники.

23. Войска национальной гвардии, их предназначение и задачи

Предназначение и задачи войск национальной гвардии.

24. Состав войск национальной гвардии

Структура ВНГ. Округа ВНГ. Территориальные органы. Части центрального подчинения. Соединения и воинские части. Учебные заведения. Медицинские заведения.

25. Тактика действий подразделений войск национальной гвардии

Основные способы действий подразделений оперативного назначения, СМВЧ, по охране ВГО.

26. Высшие учебные заведения войск национальной гвардии

Правила приёма в Новосибирский, Пермский, Саратовский и Санкт-Петербургский военные институты войск национальной гвардии. Требования, предъявляемые к абитуриентам.

27. Другие войска, их состав и предназначение

Пограничные войска. Войска гражданской обороны.

28. Несение караульной службы

Несение караульной службы. Караул. Часовой. Пост. Обязанности часового. Применение оружия часовым.

29. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Основные качества, присущие российскому военнослужащему. Родина. Патриотизм. Долг и честь.

30. Памяти поколений – дни воинской славы России

Дни воинской славы России. ФЗ от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Основные формы увековечения памяти российских воинов.

31. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

Значение войскового товарищества в современных условиях боя. Неуставные взаимоотношения и ответственность за их совершение.

32. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

Предназначение воинского знамени. Роль воинского знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.

33. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История развития системы государственных наград за военные отличия. Ордена Российской империи, СССР и Российской Федерации.

34. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Ритуал. Порядок приведения к военной присяге. Подъём(спуск) Государственного флага РФ. Вручение боевого знамени в/ч. Вручение л/с вооружения и военной техники.

5.2. За курс 11 класса

1. Правила личной гигиены и здоровья.

Личная гигиена военнослужащего. Правила общественной гигиены. Закаливание.

2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

3. Основные заболевания, передаваемые половым путем. СПИД. Их признаки и профилактика.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

4. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

5. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

6. Первая помощь при ранениях.

Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.

7. Первая помощь при ранениях.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

8. Первая помощь при травмах.

Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

9. Первая помощь при переломах.

Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ГП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.

10. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.

11. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.

Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.

12. Первая помощь при травматическом шоке.

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Ожоги кожи. Степени ожогов кожи.

13. Экстренная реанимационная помощь.

Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий.

14. Экстренная реанимационная помощь.

Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца.

15. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

16. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

17. Обязательная и подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

18. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

19. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.

20. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

21. Правовые основы военной службы.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и

свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.

22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

23. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

24. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

25. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

26. Права и ответственность военнослужащих

Права, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная ответственность.

27. Воинские звания, военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

28. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной

присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

29. Организация и несение караульной службы

Подготовка караулов. Развод караулов. Смена караулов. Смена часовых. Обязанности часового. Неприкосновенность часового. Применение оружия часовым.

30. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

31. Как стать офицером войск национальной гвардии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

32. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.

33. О морально-этических качествах военнослужащих.

Совесть, честь и достоинство – основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

34. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дни воинской славы - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6. Тематическое планирование

6.1. За курс 10 класса

№ урока	Название раздела/темы	Количество часов
	Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13
	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)	6

1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	1
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1
6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1
Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		7
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
11	Средства индивидуальной защиты	1
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6
Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		2
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
Глава 4. Основы здорового образа жизни		4
16	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
17	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1
18	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
Раздел III. Основы обороны государства		15
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества		9
20	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1
21	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1
22	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	1
23	Войска национальной гвардии, их предназначение и задачи	1
24	Состав войск национальной гвардии	1
25	Тактика действий подразделений войск национальной гвардии	1
26	Высшие учебные заведения войск национальной гвардии	1
27	Другие войска, их состав и предназначение	1
28	Несение караульной службы	1

Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России		3
29	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1
30	Памяти поколений – дни воинской славы России	1
31	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1
Глава 7. Символы воинской чести		3
32	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1
33	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1
34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1

6.2. За курс 11 класса

№ урока	Название раздела/темы	Количество часов
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14
Глава 1. Основы здорового образа жизни		4
1	Правила личной гигиены и здоровья.	1
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
3	Основные заболевания, передаваемые половым путем. СПИД. Их признаки и профилактика.	1
4	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1
Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		10
5	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
6	Первая помощь при ранениях.	1
7	Первая помощь при ранениях.	1
8	Первая помощь при травмах.	1
9	Первая помощь при переломах.	1
10	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1
11	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1
12	Первая помощь при травматическом шоке.	1
13	Экстренная реанимационная помощь.	1
14	Экстренная реанимационная помощь.	1
Раздел 2. Основы военной службы		20
Глава 3. Воинская обязанность		6
15	Основные понятия о воинской обязанности.	1
16	Организация воинского учета и его предназначение.	1
17	Обязательная и подготовка граждан к военной службе.	1
18	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
Глава 4. Особенности военной службы		7
21	Правовые основы военной службы.	1
22	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни.	1
23	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1
24	Прохождение военной службы по призыву.	1

25	Прохождение военной службы по контракту.	1
26	Права и ответственность военнослужащих	1
27	Воинские звания, военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1
Глава 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России		7
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
29	Организация и несение караульной службы	1
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1
31	Как стать офицером войск национальной гвардии.	1
32	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1
33	О морально-этических качествах военнослужащих.	1
34	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1

7. Перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса

Список литературы.

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011
2. Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2011
3. Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности для 10 класса»/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» - М.: Просвещение, 2008.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности для 11 класса»/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» - М.: Просвещение, 2008.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» - М.: Просвещение, 2012.
6. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, Рабочая тетрадь, Латчук В.Н., Миронов С.К., 2012.
7. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, Рабочая тетрадь, Латчук В.Н., Миронов С.К., 2012.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов и др., - М.: Просвещение, 2013.

9. Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнова, 10 класс.
10. Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнова, 11 класс.

Дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).

Емельянчик В.К. Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие/Сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ. Санкт-Петербург «КАРО» 2002.

Книга для учителя ОБЖ. А.Т. Смирнов. Просвещение.2001.

Соловьев С.С. Тесты 5-11 кл., М. Дрофа, 2003.

Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ 5-9 классы/сост. Г.П. Попова. Волгоград.

Интернет ресурсы:

Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://www.risk-net.ru>

Все о пожарной безопасности <http://www.hsea.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России»
<http://www.znopr.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>

Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ. 5 – 11 класс. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.

Преподаватель ОБЖ
«25» августа 2017 года

А.И. Остудин