

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Московское президентское кадетское училище
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии
Российской Федерации»**

«Утверждаю»

Начальник училища



Н.И. Перепеча

20 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(название предмета)
для 5-9 класса(ов)

Составитель (ли):

Шмыголь Павел Александрович
преподаватель истории и обществознания
(первая квалификационная категория)

Насырова Айгуль Фаритовна
преподаватель истории и обществознания
(название предмета)
(_____ квалификационная категория)

Москва, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (с изм. и доп.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочей программы по обществознанию к учебникам под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2014 г.

Цели и задачи курса

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Задачи курса:

- формировать представления об обществе и человеке как субъектах материального мира; гражданстве, моральных и правовых нормах как регуляторах жизни общества. Сформировать первичные знания о нашем государстве, его структуре и символах.
- развивать способность ориентироваться в различных жизненных ситуациях, способности к самопознанию и самооценке; развивать потребность в соблюдении нравственных и правовых норм, важнейших регуляторах общественной жизни; формировать способности оценивать действительность и поступать с позиции гражданственности.
- воспитывать уважение к государству, нравственным и правовым нормам, людям разных национальностей и культур; формировать чувство сопричастности к истории, культуре, традициям малой и большой Родины; воспитывать толерантность и гуманизм.

Общая характеристика учебного предмета

Фундаментом курса «Обществознание» являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность его изучения обуславливают интегративный характер обществознания. Построение основных тем курса по обществознанию может быть как модульно – линейным, так и интегративно — концентрическим. Особенностью данной программы является акцентирование воспитательной и развивающей составляющей курса «Обществознание» на всех ступенях обучения путем усиления психологического и этического аспекта рассматриваемых проблем человека и общества, проблемного подхода к изучению материала. На каждой из ступеней обучения реализуются межпредметные связи – ретроспективные (с предметом «Окружающий мир») и текущие (с предметами «История», «Биология», «ИЗО», «ОБЖ»).

Место предмета в учебном плане

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные:

В результате изучения обществознания выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

в 5 классе (34 часа)

Введение (1 час)

Человек (5 ч.) Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Самостоятельность – показатель взрослости. Особенности общения подростков.

Семья (5 ч.) Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Школа (6ч.) Роль образования в жизни человека. Значение образования для человека. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд (6 ч) Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина (10ч.) Россия – федеративное государство. Структура России как федерации. Права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Межнациональные отношения.

Заключительный урок (1 ч).

в 6 классе (34 часа)

Введение (1 час.) Путешествие в мир знаний об обществе.

Раздел 1. «Человек в социальном измерении» (13 час.) Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Знания и умения как условия успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Раздел 2. «Человек среди людей» (11 час.)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Цели общения. Средства и стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Раздел 3. «Нравственные основы жизни» (8 час.)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое повторение (2 час.)

Человек в социальном измерении. Человек среди людей. Нравственные основы жизни.

в 7 классе (34 часа)

Введение (1 ч.)

Регулирование поведения людей в обществе (13 ч.) Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия.

Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный гражданин. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях (14 ч) Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара, условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Человек и природа (5 ч). Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Заключительный урок (1 ч).

в 8 классе (34 часа)

Введение (1 ч)

Личность и общество (6 ч) Личность и общество. Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в

мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Жизненные ценности и ориентиры.

Сфера духовной культуры. (8 ч)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного. Непрерывность образования. Самообразование. Наука и ее значение в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Социальная сфера (5 ч) Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном, конфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика (13ч) Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Производство. Товары и Факторы производства.

Разделение труда и специализация. Предпринимательство. фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Банковский кредит. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Заключительный урок (1 ч)

в 9 классе (34 часа)

Введение (1 ч)

Политика (10 ч) Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (23 ч) Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение

прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тематическое планирование в 5 классе (34 часа)

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок	1
	Глава I. Человек	5
2-3	Природа человека	2
4-5	Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста	2
6	Практикум по теме Человек	1
	Глава II. Семья	5
7	Семья и семейные отношения. Роли. Семейные ценности и традиции	1
8	Семейное хозяйство	1
9	Свободное время	1

10	Практикум по теме «Семья»	1
11	Контрольно-обобщающий урок по темам «Человек. Семья». Контрольная работа №1	1
	Глава III. Школа	6
12-13	Образование в жизни человека	2
14-15	Образование и самообразование	2
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1
17	Практикум по теме «Школа»	1
	Глава IV. Труд	6
18-19	Труд – основа жизни	2
20-21	Труд и творчество. Ремесло.	2
22-23	Практикум по теме «Труд»	2
	Глава V. Родина	10
24-25	Наша Родина – Россия	2
26-27	Государственные символы России.	2
28-29	Гражданин России.	2
30-31	Мы – многонациональный народ.	2
32	Практикум по теме «Родина»	1
33	Контрольно-обобщающий урок по темам: «Школа. Труд. Родина». Контрольная работа №2	1
34	Заключительный урок	1

Тематическое планирование в 6 классе (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
---	------------	--------------

	Тема: Введение	1
1	Вводный урок. Обществознание как наука. Сопутствующее повторение по теме «Человек»	1
	Тема «Человек в социальном измерении»	13
2	Загадка человека. Сопутствующее повторение по теме «Семья. Школа»	1
3	Человек-личность Сопутствующее повторение по теме «Труд. Родина»	1
4	Человек-личность. Входная контрольная работа (20 мин) Контрольная работа №1	1
5-6	Человек познает мир	2
7-8	Человек и его деятельность	2
9-10	Потребности человека	2
11-12	На пути к жизненному успеху	2
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
14	Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении». Контрольная работа №2	1
	Тема: Человек среди людей	10
15-16	Межличностные отношения	2
17-18	Человек в группе	2
19-20	Общение	2
21-22	Конфликты в межличностных отношениях	2
23	Практикум по теме «Человек среди людей»	1

24	Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей».	1
	Тема: Нравственные основы жизни	8
25-26	Человек славен добрыми делами	2
27-28	Будь смелым	2
29-30	Человек и человечность	2
31-32	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2
	Тема: Контрольное обобщение по курсу обществознания 6 кл	2
33	Итоговая контрольная работа. Контрольная работа №3	1
34	Резерв	1

Тематическое планирование в 7 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
	Тема: Введение	1
1	Вводный урок. Обществознание как наука.	1
	Глава I Регулирование поведения людей в обществе	13
2-3	Что значит жить по правилам. + Сопутствующее повторение по теме «Человек – личность»	2
4	Права и обязанности граждан + Сопутствующее повторение по теме «Межличностные отношения»	1
5	Права и обязанности граждан + входная контрольная работа (20мин) Контрольная работа №1	1
6-7	Почему важно соблюдать законы	2

8-9	Защита Отечества	2
10	Для чего нужна дисциплина.	1
11	Виновен – отвечай.	1
12	Кто стоит на страже закона	1
13	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1
14	Контрольно-обобщающий урок. Контрольная работа №2.	1
	Глава II. Человек в экономических отношениях	14
15-16	Экономика и ее основные участники	2
17	Мастерство работника	1
18-19	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
20-21	Виды и формы бизнеса	2
22	Обмен, торговля, реклама	1
23-24	Деньги и их функции	2
25-26	Экономика семьи	2
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
28	Контрольно-обобщающий урок. Контрольная работа №3	1
	Глава III Человек и природа	5
29	Человек – часть природы	1
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
31	Закон на страже природы	1
32-33	Практикум по теме «Человек и природа»	2

	Заключительный урок	1
34	Итоговый обобщающий урок по курсу Обществознания за 7 кл. Контрольная работа №4	1

Тематическое планирование в 8 классе (34 часа)

№ п\п	Название раздела\темы	Количество часов
	Введение	1
1	Вводный урок	1
	Глава 1. Личность и общество	6
2	Что делает человека человеком?	1
3	Человек, общество, природа. Сопутствующее повторение по теме: « Регулирование поведения людей в обществе»	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Сопутствующее повторение по теме: « Права и обязанности граждан»	1
5	Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Входная контрольная работа (20мин) Контрольная работа №1	1
6	Как стать личностью.	1
7	Контрольно-обобщающий урок. Контрольная работа №2 «Личность и общество».	1
	Глава 2. Сфера духовной культуры	8
8	Сфера духовной жизни.	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть.	1

11	Моральный выбор-это ответственность.	1
12	Образование.	1
13	Наука в современном обществе.	1
14	Религия как одна из форм культуры.	1
15	Контрольно-обобщающий урок. Контрольная работа №3 по теме: «Сфера духовной культуры»	1
	Глава 3. Социальная сфера	5
16	Социальная структура общества.	1
17	Социальные статусы и роли.	1
18	Нации и межнациональные отношения.	1
19	Отклоняющееся поведение.	1
20	Контрольно-обобщающий урок. Контрольная работа №4 по теме: «Социальная сфера».	1
	Глава 4. Экономика	13
21	Экономика и её роль в жизни общества.	1
22	Главные вопросы экономики.	1
23	Собственность.	1
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство-основа экономики.	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27	Роль государства в экономике.	1
28	Распределение доходов.	1
29	Потребление.	1
30	Инфляция и семейная и семейная экономика.	1
31	Безработица, её причины и последствия.	1

32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33	Итоговый обобщающий урок по курсу Обществознания за 8 кл. Контрольная работа №5	1
34	Резерв	1

Тематическое планирование в 9 классе (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
	Глава I Политика	10
1.	Политика и право.+ сопутствующее повторение по теме «Человек, личность, общество»	1
2.	Государство + сопутствующее повторение по теме «Социальная сфера»	1
3.	Государство + сопутствующее повторение по теме «Экономика»	1
4.	«Политические режимы»	1
5.	Правовое государство + Входная контрольная работа (20мин)	1
6.	Правовое государство	1
7.	Гражданское общество и государство.	1
8.	Участие граждан в политической жизни	1
9.	Политические партии и движения	1
10.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика». <i>Контрольная работа №1</i>	1
	Глава II. Право	23
11.	Право	1
12.	Правоотношения и субъекты права	1
13.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
15.	Правоохранительные органы	1
16.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1
17.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1
18.	Права и свободы человека и гражданина	1
19.	Права и свободы человека и гражданина	1

20.	Права и свободы человека и гражданина	1
21.	Гражданские правоотношения. <i>Контрольная работа №2</i>	1
22.	Гражданские правоотношения	1
23.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
24.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
25.	Семейные правоотношения	1
26.	Семейные правоотношения	1
27.	Уголовно-правовые отношения.	1
28.	Уголовно-правовые отношения	1
29.	Социальные права	1
30.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32.	Обобщение и систематизация по теме «Право»	1
33.	Обобщение и систематизация по теме «Право». <i>Контрольная работа №3</i>	1
34.	Урок повторения за курс 9 класса	1

УМК для учащихся:

1. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2012.
2. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2013.
3. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2014.
4. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2015.
5. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2017.

Дополнительная литература:

1. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс. М., 2014.

2. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. М., 2014
3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. М., 2014.
4. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. М., 2015.
5. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. М., 2015.
6. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. М., 2017.
7. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. М., 2017.
8. Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М., 2014.
9. Л. Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс. М., 2014.
10. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. М., 2013.
11. «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.

Ресурсы Интернета:

1. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
3. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»