

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное  
учреждение «Московское президентское кадетское училище  
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии  
Российской Федерации»**

«Утверждаю»  
Начальник училища  
И.И. Перепеча  
« 31 » « 08 » 20 17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории  
(название предмета)  
для 7 класса(ов)

Составитель (ли)  
Насырова Айгуль Фаритовна  
(ФИО преподавателя полностью)  
преподаватель истории и обществознания  
(название предмета)  
( \_\_\_\_\_ квалификационная категория)

Москва, 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная рабочая программа по истории для 6 класса МПКУ им. М.А. Шолохова войск Национальной гвардии РФ» составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (с изм. и доп.)
- Основной образовательной программы основного общего образования МПКУ им. М.А. Шолохова ВНГ РФ.
- Примерной программы по истории. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
- Примерного тематического планирования. История. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
- Рабочей программы по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко -Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2011.
- Авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России». 6-9 класс. М.: Просвещение, 2016.

### Цели и задачи учебного предмета:

Целями и задачами образования изучения истории в 7 классе являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а так же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в

поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

### **Место предмета в учебном плане.**

Базисный учебный план на изучение истории в 7 классах основной школы отводит 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 уроков. Предмет история в 7 классе включает два курса: история Нового времени – 28 часов и история России – 40 часов (согласно Примерной программе основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В ходе изучения курса истории в 7 классе учащийся **научится:**

- **локализовать во времени** (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;
- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; **рассказывать** о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Учащийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;
- используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

## Содержание учебного предмета

### История Нового времени (1500-1800 гг) – 28 часов.

**Тема 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма (13 ч)**

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения(3 ч)**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

#### **Эпоха Просвещения. Время преобразований (9 ч)**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи.

#### **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.(2 ч)**

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

### **История России (40 часов)**

#### **Тема 1. Россия в XVI в. (20 ч)**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство.** Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

## **Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч)**

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская

рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Культурное пространство** Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол часов
	<b>Раздел I: ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1500-1800 гг)</b>	<b>28</b>
	<b>Тема 1: Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (13ч)</b>	
1	Введение. От Средневековья к Новому времени	1
2	Встреча миров. ВГО и их последствия	1
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
6	Великие гуманисты Европы	1
7	Мир художественной культуры Возрождения	1
8	Рождение европейской науки	1
9	Начало Реформации в Европе	1
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
13	<i>Контрольно-обобщающий урок по Теме 1. (Контрольная работа №1)</i>	1



	<b>Тема 2: Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (3ч)</b>	
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1
15	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
16	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
	<b>Тема 3: Эпоха Просвещения. Время преобразований. (9ч)</b>	
17	Великие просветители Европы	1
18	Мир художественной культуры Просвещения.	1
19	На пути к индустриальной эре	1
20	Английские колонии в Северной Америке	1
21	Война за независимость. Создание США	1
22	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции	1
23	Великая французская революция. От монархии к республике	1
24	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
25	<i>Контрольно-обобщающий урок по Теме 2 и 3 (Контрольная работа №2)</i>	1
	<b>Тема 4: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)</b>	
26	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
27	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1
	<b>Тема: Итоговое повторение (1ч)</b>	
28	Значение раннего Нового времени.	1
	<b>Раздел II: ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	<b>40</b>
	<b>Тема: Россия в XVI веке</b>	<b>20</b>
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
3	Формирование единых государств в Европе и России	1
4	Российское государство в первой трети XVI в	1
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	1
6	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1

9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
14	Опричнина	1
15	Опричнина	1
16	Россия в конце XVI в.	1
17	Церковь и государство в XVI в.	1
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
20	<i>Контрольный урок по Теме 1. (Контрольная работа №3)</i>	1
	<b>Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых</b>	<b>20</b>
21	Внешиполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII в.	1
22	Смута в Российском государстве	1
23	Смута в Российском государстве	1
24	Окончание Смутного времени	1
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
27	Изменения в социальной структуре российского общества	1
28	Народные движения в XVII в.	1
29	Россия в системе международных отношений	1
30	Россия в системе международных отношений	1
31	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
32	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
34	Культура народов России в XVII в.	1
35	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
36	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
37	Повторительно-обобщающий урок по Теме 2	1
38	<i>Контрольный урок по Теме 2. (Контрольная работа №4)</i>	1
39	Резерв	1
40	Резерв	1

**УМК для учащихся:**

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2014.
2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 частях. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2017.

**Дополнительная литература**

1. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2017.
2. Данилов А.А., Лукутин А.В., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2017.
3. Зуев М.Н. История России: в схемах и таблицах:6-11 классы. М «Экзамен»,2014.
4. Данилов А.А., Журавлёва О.Н, Барыкина О.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6-9 классы, МОСКВА «Просвещение», 2016.
5. Журавлёва О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс. МОСКВА «Просвещение», 2016.
6. Поздеев А.В. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 7 класс. М: ВАКО, 2016.
7. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – М.: ЭксмоПресс, 2011.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.istorya.ru/>
2. <http://old-ru.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/index.htm>
4. <http://wcomega.ru/icons/index.htm>
5. <http://www.drevne.ru/>
6. <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
7. <http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791>
8. [http://www.history.ru/component/option,com\\_weblinks/catid,29/itemid,90/](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/itemid,90/)
9. <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>