

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»

«Утверждаю»

Начальник училища



Н.А. Перепеча

20 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
(название предмета)
для 6 класса(ов)

Составитель (ли)

Насырова Айгуль Фаритовна

(ФИО преподавателя полностью)

преподаватель истории и обществознания

(название предмета)

(_____ квалификационная категория)

Москва, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная рабочая программа по истории для 6 класса МПКУ им. М.А. Шолохова войск Национальной гвардии РФ» составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (с изм. и доп.)
- Основной образовательной программы основного общего образования МПКУ им. М.А. Шолохова ВНГ РФ.
- Примерной программы по истории. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
- Примерного тематического планирования. История. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).
- Рабочей программы по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко -Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2011.
- Авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России». 6-9 класс. М.: Просвещение, 2016.

Изучая историю в шестом классе обучающиеся впервые получают представление об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, знакомятся с основными этапами, важнейшими событиями и крупными деятелями отечественной и мировой истории.

Концепция программы

Место и роль исторического знания в образовании школьников обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Актуальность изучения курса истории:

Роль учебного предмета «История» в подготовке шестиклассников к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания,

миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

История служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего.

Цели и задачи учебного предмета:

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа реализуется в **общеобразовательных классах**, это определило использование элементов следующих технологий: технология развивающего обучения (практические и самостоятельные работы), элементы исследовательской деятельности, групповые технологии, метод учебных проектов; общеобразовательные – личностно-ориентированный подход, индивидуализация обучения, здоровьесберегающей (чередование видов деятельности).

Место предмета в учебном плане.

Базисный учебный план на изучение истории в 6 классах основной школы отводит 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 уроков. Предмет история в 6 классе включает два курса: история Средних веков – 28 часов и история России – 40 часов (согласно Примерной программе основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории обучающимися 6 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в основной школе обучающиеся **научатся:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- выделять главное в тексте и второстепенное;

- анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и пр. и;

Содержание учебного предмета

История Средних веков

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание учебного раздела
			Основные изучаемые вопросы
1.	Введение. Живое средневековье	1	Что изучает история. Понятие «средние века». Хронологические рамки Средневековья. Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков.
2.	Тема 1. Становление средневековой Европы	4	Великое переселение народов. Германские племена. Падение Запад. Римской империи. Королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Законы франков. Карл Великий. Франкская империя. Распад государства Каролингов. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Представление о мире. Место религии в жизни средневекового человека. Каролингское Возрождение
3.	Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках.	2	Территория, хозяйство, государственное устройство империи. Византийские императоры. Войны Юстиниана. Культура Византии. Направления движения славян. Занятия и образ жизни славян. Образование государств
4.	Тема 3. Арабы в 6-11 веках	1	Расселение и занятия арабских племен. Мухаммед и зарождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Сев. Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов
5.	Тема 4. Феодалы и крестьяне	2	Феодальное землевладение. Европейское рыцарство. Феодальная знать. Жизнь и быт

			феодалов. Жизнь, быт, труд крестьян. Феодалные повинности. Крестьянское хозяйство. Натуральное хозяйство. Община.
6.	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центрально Европе	2	Возникновение городов. Борьба с сеньорами. Облик городов. Города – центры торговли, ремесла и культуры. Цехи и гильдии. Городские сословия. Городское управление, зарождение демократических порядков. Жизнь и быт горожан. Торговля и ярмарки
7.	Тема 6. Католическая церковь в 11 -13 веках. Крестовые походы	2	Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства. Крестовые походы и их последствия. Ересь и преследование еретиков
8.	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века)	6	Усиление королевской власти. Сословно – представительная монархия. Генеральные штаты. Образование централизованного государства. Кризис европейского средневекового общества в 14 – 15 вв. Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы. Установление сильной центральной власти в Англии. Последствия процесса централизации. Подъем хозяйства. Причины сохранения раздробленности страны. Образование централизованных государств в Германии. Священная Римская империя
9.	Тема 8. Славянские государства и Византия в 14 -15 веках	2	Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гуси Ян Жижка. Гуситские войны и их значение.
10.	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века	3	Наука и образование. Технические открытия и изобретения. Средневековый эпос. Фольклор. Архитектура, скульптура, живопись
11.	Тема 11. Города Азии, Африки и Америки в Средние века	2	Китай: распад и восстановление единой державы. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Индийские

			княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни
12.	Итоговое повторение	1	Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие.

Итого 28 часов

История России с древнейших времен до конца XVI века

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание учебного раздела
			Основные изучаемые вопросы
1.	Введение.	1	Задачи и содержание курса «История России. 6 класс». История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Классификация некоторых языков и языковых групп. Исторические источники и вспомогательные исторические науки. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника и формами работы.
2.	Тема1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	Появление и расселение человека на территории современной России. Древние стоянки, родовой строй, орудия труда. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат, Тюркский каганат, Великая Булгария, Скифское царство. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху

			<p>Великого переселения народов. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.</p> <p>Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.</p> <p>Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p> <p>Основные понятия: первобытно-общинный строй, родоплеменная и соседская общины, племя, союз племен, микролит, неолитическая революция, кочевой и оседлый образ жизни, ремесленники, разделение труда, присваивающее и производящее хозяйства, эксплуатация, государство, народ (народность), переложная система земледелия, двуполье, трехполье, язычество, идол, вече, народное ополчение, колонизация, индоевропейские народы, славяне, балты.</p>
3.	Тема 2. Русь в IX — первой половине XII в.	11	<p>Происхождение народа русь. Норманнский фактор в образовании европейских государств.</p> <p>Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Предпосылки и особенности образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти. Новгород и Клев — центры</p>

		<p>древнерусской государственности. Первые князья Древнерусского государства. Перенос столицы в Киев.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика первых князей, социально-экономический строй Древнерусского государства. Реформы княгини Ольги. Формирование территории Древнерусского государства. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.</p> <p>Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Место и роль Руси в Европе.</p> <p>Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Княжеские усобицы, любечский съезд князей. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.</p> <p>Православная церковь и ее роль в жизни общества. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.</p> <p>Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией,</p>
--	--	--

			<p>странами Северной и Центральной Европы, кочевниками.</p> <p>Особенности культуры Руси, ее специфика и достижения. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и ее жанры (слово, житие, поучение, былина и др.). Деревянное и каменное зодчество. Художественное ремесло, фрески, мозаика. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.</p> <p>Быт и образ жизни разных слоев населения Руси. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p> <p>Основные понятия: князь, дружина, полюдь, урок, погост, гривна, династический брак, наместник, политика, усобица, боярин, вотчина, духовенство, епископ, закуп, люди, митрополит, монастырь, общество, резиденция, рядович, смерд, житие, былина, летопись, миниатюра, граффити, мозаика, фреска, патриотизм, самобытность.</p>
4.	Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в.	5	<p>Эпоха политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель – самостоятельных государств на Руси. Причины, особенности и последствия политической раздробленности Руси. Консолидирующая роль православной церкви в условиях</p>

			<p>политической децентрализации. Идея единства Руси. Развитие русской культуры. Международные связи русских земель, отношения с кочевниками.</p> <p>Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Особенности княжеской власти в различных землях Руси. Ростово-суздальские князья: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Рост и расцвет городов.</p> <p>Новгородская республика: территория, политические особенности, категории населения, занятия новгородцев, культура.</p> <p>Южная и Юго-Западная Русь: территории княжеств, особенности правления, занятия населения, культура.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p> <p>Основные понятия: удел, политическая раздробленность, архитектурный ансамбль, аскетизм, артель, посадник, тысяцкий, республика.</p>
5.	Тема 4. Русские земли в середине XIII–XIV в.	10	<p>Возникновение Монгольской империи. Чингисхан и его завоевательные походы. Влияние Монгольской империи на развитие народов Евразии. Первые столкновения русских князей с монголами - Битва на Калке. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу, их последствия.</p> <p>Северо-Западная Русь. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Внутренняя и внешняя политика Александра</p>

		<p>Невского.</p> <p>Образование Золотой Орды. Государственный строй, армия и вооружение, экономика, население и культура Золотой Орды. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на менталитет, культуру и быт населения Руси. Религиозная политика в Орде и статус Русской православной церкви. Золотая Орда в системе международных связей. Борьба русского народа против ордынского владычества.</p> <p>Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Устройство Литовско-Русского государства. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей.</p> <p>Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Внешняя и внутренняя политика Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.</p> <p>Причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Поход Мамай на Русь. Дмитрий Донской. Русская православная церковь в условиях ордынского владычества. Сергей Радонежский. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Набег хана Тохтамыша.</p> <p>Культура и быт русских земель. Книжное дело, летописание, устное народное творчество. Архитектура и живопись.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p>
--	--	---

			<p>Основные понятия: курултай, нойон, тумен, стан, ополченец, ярлык, ордынское владычество, выход, баскак, крестоносец, крестовый поход, духовно-рыцарский (военный монашеский) орден, царь, диалект, народность, уния, слобода, эпос.</p>
6.	Тема 5. Формирование единого Русского государства	8	<p>Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Процессы централизации. Генуэзские колонии в Причерноморье. Упадок Византии и его последствия.</p> <p>Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Изменения в порядке владения землей в Московском княжестве. Развитие ремесла и торговли в Московском княжестве. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Темный.</p> <p>Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.</p> <p>Характер экономического развития Московского государства. Новгород и Псков в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Стояние на Угре. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Расширение международных связей Московского</p>

			<p>государства.</p> <p>Флорентийская уния. Падение Византии. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси.</p> <p>Повседневная жизнь и быт населения. Основные категории населения и их положение. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Посадские люди. Появление казачества.</p> <p>Культурное пространство единого Российского государства. Летописание общерусское и региональное. Литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. «Хронограф». Архитектура и живопись. Творчество Андрея Рублева и Феофана Грека. Московский Кремль.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел I: СРЕДНИЕ ВЕКА	28
	Тема: Введение (1ч)	
1	Введение. Живое Средневековье.	1
	Тема Становление средневековой Европы (4 ч)	
2	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв	1
3	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
5	Англия в раннее Средневековье	1
	Тема: Византийская империя и славяне в VI-XI вв (2 ч)	
6	Византия при Юстиниане. Борьба с внешними врагами. Культура Византии	1
7	Образование славянских государств	1
	Тема: Арабы в VI-XI вв (1ч)	
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1

	Культура стран халифата.	
	Тема: Феодалы и крестьяне (2ч)	
9	Средневековая деревня и ее обитатели	1
10	В рыцарском замке	1
	Тема: Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2ч)	
11	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	1
12	Торговля в Средние века	1
	Тема: Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2ч)	
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
14	Крестовые походы	1
	Тема: Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв) (6ч)	
15	Как происходило объединение Франции	1
16	Что англичане считают началом своих свобод	1
17	Столетняя война	1
18	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1
	Тема: Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2ч)	
21	Гуситское движение в Чехии	1
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
	Тема: Культура Западной Европы в Средние века (3ч)	
23	Образование и философия. Средневековая литература	1
24	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1
25	Научные изобретения и открытия	1
	Тема: Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2ч)	
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1
	Тема: Итоговое повторение	
28	<i>Итоговый (контрольно-обобщающий) урок по курсу истории Средних веков. Контрольная работа №1</i>	1

Раздел II : ИСТОРИЯ РОССИИ		40
	Тема: Введение (1 ч)	
1	Наша Родина – Россия	1
	Тема 1: Народы и государства на территории нашей страны в древности (5ч)	
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
3	Неолитическая революция . Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
4	Образование первых государств	1
5	Восточные славяне и их соседи	1
6	Повторительно-обобщающий урок по Теме 1.	1
	Тема 2: Русь в IX – первой половине XII в.(11 ч)	
7	Первые известия о Руси	1
8,9	Становление Древнерусского государства	2
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
13	Общественный строй и церковная организация на Руси	1
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1
15	Повседневная жизнь населения	1
16	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по Теме 2.	1
17	Урок истории и культуры родного края	1
	Тема 3: Русь в середине XII – начале XIII в. (5ч)	
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
19	Владимиро-Суздальское княжество	1
20	Новгородская республика	1
21	Южные и юго-западные феодальные княжества	1
22	<i>Контрольно-обобщающий урок по Темам 1,2,3 (Контрольная работа №2)</i>	1
	Тема 4: Русские земли в середине XIII – XIV вв. (10 ч)	
23	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1
24	Батыево нашествие на Русь	1
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1
27	Литовское государство и Русь	1
28	Усиление Московского княжества и Северо-Восточной Руси	1
29	Объединение русских земель вокруг Москвы Куликовская битва	1
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-	1

	XIV вв.	
31	Родной край в истории и культуре Руси	1
32	Повторительно-обобщающий урок по Теме 4.	1
	Тема 5: Формирование единого Русского государства (8 ч)	
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века	1
34	Московское княжество в первой половине XV века	1
35	Распад Золотой Орды и его последствия	1
36	Московское государство и его соседи	1
37	Русская православная церковь в XV – начале XVI вв	1
38	Человек в российском государстве второй половины XV в.	1
39	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
40	<i>Контрольно-обобщающий урок по курсу Истории России 6 кл. (Контрольная работа №3)</i>	1

УМК для учащихся:

1. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд./ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2013.

2. История России. 6 класс. В 2 частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева/под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Рабочая тетрадь «История Средних веков» 6 класс, М.: Просвещение, 2012.

2. Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: Просвещение, 2016.

3. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.

2. История Средних веков: Поурочные планы по учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. 6 класс / Н. Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2013.

3. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы: учебное пособие. М.: Просвещение, 2016.

4. История России бкл. Атлас. /Под ред. А.А. Данилова. М.: Просвещение, 2017.

5. История России бкл. Сборник рассказов. М.: Просвещение, 2016.

6. История Средних веков. 6 класс. Книга для чтения / под ред. В.П. Будановой. М., «Эксмо-Пресс», 1999 г.

7. Древнерусская литература. Хрестоматия для 6-9 классов.- (любое издание)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.istorya.ru/>
2. <http://old-ru.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/index.htm>
4. <http://wcomega.ru/icons/index.htm>
5. <http://www.drevne.ru/>
6. <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
7. <http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791>
8. http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/itemid,90/
9. <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>