

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное  
учреждение «Московское президентское кадетское училище  
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии  
Российской Федерации»**

«Утверждаю»

Начальник училища



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории  
для 10 – х классов

Составитель  
Малюк Татьяна Ивановна  
преподаватель истории и обществознания  
(высшая квалификационная категория)

Москва, 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 10 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение.

Данная рабочая программа разработана на основе: ФГОС: среднего (полного) общего образования, образовательной программы среднего общего образования, Л.А. Пашкина. ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ». Базовый уровень. 10-11 КЛАССЫ. Москва, «Русское слово». 2015.

К учебнику А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

### Место предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение истории в 10 - х классах основной школы отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 105 уроков.

Программа составлена исходя из следующих целей обучения истории в рамках ФГОС: среднего (полного) общего образования

- развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **Задачи изучения истории:**

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Одним из результатов обучения истории является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

- Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).
- Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.
- Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.
- Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.
- Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.
- Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности,

самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

- Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.
- Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории ;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории , способствовать их охране.

**Метапредметные результаты** изучения истории включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Личностные результаты** изучения истории включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

## Содержание учебного курса.

10 КЛАСС (105 часов)

### **Раздел 1. Пути и методы познания истории. (3 часа)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

### **Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации. (7 часов)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Неолитическая революция. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Архаичные цивилизации древности. Античные цивилизации Средиземноморья. Возникновение религиозной картины мира.

### **Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века. (28 часов)**

Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Традиционное общество на Западе и Востоке. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

### **Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.). (20 часов)**

На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV—XVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

### **Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. (15 часов)**

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

**Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. (26 часов)**

Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры.

**Контрольные работы – 2 часа****Входной, рубежный и итоговый контроль – 3 часа****Тематическое планирование**

№ урока	№ темы	тема	Количество часов
		<b>Пути и методы познания истории.</b>	<b>3 часа</b>
1	1	Этапы развития исторического знания Сопутствующее повторение	1
2	2	Основы исторической науки Сопутствующее повторение	1
3	3	Россия во всемирной истории Сопутствующее повторение	1
4		Входной контроль	1 час
		<b>От первобытной эпохи к цивилизации</b>	<b>7 часов</b>
5	1	У истоков рода человеческого	1
6	2	Государства Древнего Востока	1
7	3	Культура стран Древнего Востока	1
8	4	Цивилизация Древней Греции	1
9	5	Древнеримская цивилизация	1
10	6	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	1
	7	Повторение по теме «От Первобытной эпохи к цивилизации»	1
		<b>Русь, Европа и Азия в Средние века</b>	<b>28 часов</b>
14	1	Европа в эпоху раннего Средневековья	1
15	2	Рождение исламской цивилизации	1
16-18	3	Славяне в раннем Средневековье	3
19-21	4	Образование Древнерусского государства	3
22-23	5	Расцвет Древней Руси	2
24-	6	Социально-экономическое развитие Древней	3

26		Руси	
27-28	7	Политическая раздробленность Руси	2
29	8	Культура Руси X – начала XIII в.	1
30	9	Католический мир на подъеме	1
31	10	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	1
32	11	Монгольское нашествие на Русь	1
33	12	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1
34	13	Западная Европа в XIV-XV вв.	1
35	14	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1
36	15	Мир за пределами Европы в Средние века	1
37-38	16	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	2
39	17	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1
40	18	Междоусобная война на Руси	1
41	19	Повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века»	1
		<b>Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)</b>	<b>20 часов</b>
42	1	На заре Нового времени	1
43	2	Западная Европа: новый этап развития	1
44	3	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе	1
45-46	4	Образование русского централизованного государства	2
47-50	5	Правление Ивана IV Грозного	4
51	6	Культура и быт России в XIV-XVI вв.	1
52		<b>Контрольная работа № 1.</b>	1
53-54	7	Смутное время на Руси	2
55-57	8	Россия при первых Романовых	3
58	9	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1
59	10	Россия накануне преобразований	1
60	11	Культура и быт России в XVII в.	1
61	12	Повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени»	1
62		<b>Рубежный контроль</b>	<b>1 час</b>
		<b>Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</b>	<b>15 часов</b>
63	1	Промышленный переворот в Англии	1



64	2	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1
65	3	Государства Азии в XVII-XVIII вв.	1
66 - 69	4	Россия при Петре I	4
70-71	5	Россия в период дворцовых переворотов	2
72-73	6	Расцвет дворянской империи в России	2
74	7	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи	1
75	8	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1
76	9	Культура и быт России XVIII в.	1
77	10	Повторение по теме «Россия и мир в индустриальную эпоху»	1
		<b>Россия и мир в конце XVIII – XIX веках</b>	<b>26 часов</b>
78	1	Война за независимость в Северной Америке	1
79	2	Французская революция и ее последствия для Европы	1
80	3	Европа и наполеоновские войны	1
81-82	4	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.	2
83-84	5	Россия и Священный союз. Тайные общества.	2
85	6	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	1
86	7	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1
87	8	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	1
88	9	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1
89-90	10	Россия при Николае I. Крымская война	2
91	11	Воссоединение Италии и объединение Германии	1
92-95	12	Россия в эпоху реформ Александра II	4
96-97	13	Правление Александра III	2
98	14	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	1
99	15	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	1
100	16	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	1
101-102	17	Золотой век русской культуры	2
103	18	Повторение по теме «Россия и мир в конце	1

		XVIII-XIX вв.»	
104		Контрольная работа №2	
105		Итоговый контроль.	