

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное  
учреждение «Московское президентское кадетское училище  
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии  
Российской Федерации»**

«Утверждаю»  
Начальник училища  
Н.Н. Перепеча  
« 31 » 08 20 17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по геометрии  
(название предмета)  
для 7-9 классов

Составители  
Дерюгина Ирина Павловна  
Стёпкина Наталья Анатольевна  
(ФИО преподавателя полностью)  
преподаватели математики  
(название предмета)  
( первая/- квалификационная категория)

Москва, 2017 г.

# Рабочая программа по геометрии 7-9 класс

---

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Бутузов, В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф. Бутузов. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2013. — 31 с.

Курс геометрии в 8 классе ведется по учебнику Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2011.

В 7 классе на изучение курса геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

В 8 классе на изучение курса геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. Из вариативного компонента выделен 1 час в неделю. Всего 3 недельных часа, в год – 102 часа. В связи с этим потребовалось модифицировать типовую программу. В модифицированной программе было проведено увеличение часов путем расширения тем внутри каждого из разделов в связи с их сложностью. Добавлены часы на изучение наиболее сложных тем курса.

В 9 классе на изучение курса геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

## Цели и задачи обучения

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

### 1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

## Рабочая программа по геометрии 7-9 класс

---

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

### 2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### 3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью.

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний.

Таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что требуется для изучения дальнейшего курса геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.

### Планируемые результаты освоения содержания курса геометрии 7-9.

#### **Личностные:**

*у учащихся будут сформированы:*

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

- 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

#### **Метапредметные:**

##### **регулятивные**

*учащиеся научатся:*

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

## Рабочая программа по геометрии 7-9 класс

---

8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата.
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

### **познавательные**

*учащиеся научатся:*

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

## Рабочая программа по геометрии 7-9 класс

---

- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

### **коммуникативные**

*учащиеся научатся:*

1. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
2. взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Предметные:**

*учащиеся научатся:*

- 1) работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);
- 3) измерять длины отрезков, величины углов;
- 4) владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 5) пользоваться изученными геометрическими формулами;

## Рабочая программа по геометрии 7-9 класс

---

б) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- 1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- 3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- 4) основным способом представления и анализа статистических данных; решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

### Содержание курса геометрии 7 класс

#### 1. Начальные геометрические сведения ( 10ч. )

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и её свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и её свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

#### 2. Треугольники ( 17 ч.)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

#### 3. Параллельные прямые ( 13 ч. ).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

#### 4.Соотношения между сторонами и углами треугольника ( 18 ч. )

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

#### 5. Повторение. Решение задач ( 10ч. )



## Содержание курса геометрии 8 класс

1. Повторение (4+2+2 часа)
2. Четырехугольники (22 часа)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция, виды и свойства трапеции. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Теоремы о средней линии треугольника и трапеции. Теоремы Фалеса. Симметрия четырехугольников и других фигур.

### 3. Площадь. Теорема Пифагора. (21 часов)

Равносоставленные многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции. Теорема об отношении двух треугольников, имеющих по равному углу. Теорема Пифагора. Обратная теорема Пифагора. Приложения теоремы Пифагора. Формула Герона.

### 4. Подобные треугольники (28 часов)

Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем: обобщение теоремы Фалеса. Замечательные точки треугольника и их свойства. Метод подобия в задачах на построение. Понятие о подобии произвольных фигур. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

### 5. Окружность (23 часа)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности. Касательная к кривой линии. Взаимное расположение окружности. Углы, связанные с окружностью: центральные и вписанные углы, углы между хордами и секущими. Теорема о квадрате касательной. Вписанная и описанная окружности. Внеписанные окружности.

## Рабочая программа по геометрии 7-9 класс

---

### Содержание курса геометрии 9 класс

#### **1. Вводное повторение (3 ч+ 1 ч к/р)**

Повторение курса 7-8 классов.

#### **2. Векторы (8 ч )**

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

#### **3. Метод координат (10 ч)**

Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

#### **4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (14 ч)**

Скалярное произведение векторов. Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников.

Скалярное произведение и его применение в геометрических задачах.

#### **5. Длина окружности и площадь круга (12 ч)**

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

#### **6. Движения (8 ч)**

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

#### **7. Начальные сведения из стереометрии (8 ч)**

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

#### **8. Повторение. Решение задач (6 ч)**

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 9 класса). Умение работать с различными источниками информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по геометрии 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Глава I. Начальные геометрические сведения. (10 ч)</b>		
1	Точки, прямые, отрезки	1
2	Луч и угол	1
3	Сравнение отрезков и углов	1
4	Длина отрезка	1
5	Единицы измерения. Измерительные инструменты	1
6	Градусная мера угла. Измерение углов	1
7	Смежные и вертикальные углы	1
8	Перпендикулярные прямые	1
9	<i>Решение задач</i>	1
10	<i>Контрольная работа №1. «Начальные геометрические сведения»</i>	1
<b>Глава II. Треугольники (17 ч)</b>		
11	Треугольник	1
12	Первый признак равенства треугольников	1
13	Решение задач на применение 1 признака равенства треугольников.	1
14	Перпендикуляр к прямой	1
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
16	Свойства равнобедренного треугольника	1
17	Второй признак равенства треугольников	1
18	Решение задач на применение 2 признака равенства треугольников.	1
19	Третий признак равенства треугольников	1
20	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников».	1
21	Окружность	1
22	Построение циркулем и линейкой	1
23	Примеры задач на построение. Построение угла, равного данному углу.	1
24	Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых.	1
25	Построение середины отрезка.	1
26	<i>Решение задач</i>	1
27	<i>Контрольная работа №2. «Треугольники».</i>	1
<b>Глава III. Параллельные прямые (13 ч)</b>		
28	Определение параллельных прямых	1
29	Признаки параллельности двух прямых	1
30	Практические способы построения параллельных прямых	1
31	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1
32	Решение задач на построение.	1
33	Аксиома параллельных прямых	1
34-35	Свойства параллельных прямых	2
36-37	Решение задач по готовым чертежам	2
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1
39	<i>Решение задач</i>	1
40	<i>Контрольная работа №3. «Параллельные прямые».</i>	1
<b>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 ч)</b>		
41	Теорема о сумме углов треугольника	1

42	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1
43	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника	1
44	Неравенство треугольника	1
45	<i>Решение задач</i>	1
46	<i>Контрольная работа №4. «Соотношение между сторонами и углами треугольника»</i>	1
47	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1
48	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
49-50	Решение задач на признаки равенства прямоугольных треугольников.	2
51	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1
52	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними	1
53	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам	1
54	Построение треугольника по трём сторонам	1
55	Решение задач на построение	1
56	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	1
57	<i>Решение задач</i>	1
58	<i>Контрольная работа №5. «Свойства прямоугольных треугольников»</i>	1
	<b>Повторение. Решение задач. (10ч)</b>	
59	Повторение. Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые.	1
60	Повторение. Равнобедренный треугольник его свойства и признаки	1
61	Повторение. Сумма углов треугольника.	1
62	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1
63	Повторение. Прямоугольные треугольники.	1
64	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
65-66	Итоговый зачёт	2
67	Повторение. Параллельные прямые.	1
68	Повторение. Решение задач на построение.	1
	Итого:	68

## Рабочая программа по геометрии 7-9 класс

### Тематическое планирование

#### Геометрия 8 класс

Название раздела/темы	Количество часов
<b>Повторение</b>	<b>4</b>
Повторение материала 7 класса	3
<i>Входная контрольная работа</i>	1
<b>Четырехугольники</b>	<b>16</b>
Многоугольники	3
Параллелограмм	3
Прямоугольник. Ромб. Квадрат	3
Трапеция, виды и свойства	3
Теорема Фалеса	1
Средняя линия трапеции	2
Осевая и центральная симметрия	2
<i>Контрольная работа №1 "Четырехугольники"</i>	1
<b>Площадь. Теорема Пифагора</b>	<b>18</b>
Понятие площади. Свойства площади.	1
Равноставленные и равновеликие фигуры.	1
Площадь квадрата, прямоугольника	2
Площадь параллелограмма	2
Площадь треугольника	2
Площадь трапеции.	2
Площадь ромба	2
Теорема Пифагора.	2
Приложение теоремы Пифагора.	2
Формула Герона	2
<i>Контрольная работа №2 «Площадь. Теорема Пифагора»</i>	1
<b>Подобные треугольники</b>	<b>21+1</b>
Пропорциональные отрезки	1
Определение подобных треугольников	1
Отношение площадей подобных треугольников	1
<i>Рубежная контрольная работа за первое полугодие</i>	1
Первый признак подобия треугольников	2
Второй признак подобия треугольников	2
Третий признак подобия треугольников	2
Решение задач на тему «Признаки подобия треугольников»	1
Средняя линия треугольника	1
Решение практико-ориентированных задач с применением подобия	2
Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	2
<i>Контрольная работа №3 "Признаки подобия треугольников"</i>	1
Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	2
Значение синуса, косинуса, тангенса некоторых углов.	2
Решение прямоугольных треугольников	2
<i>Контрольная работа №4 "Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника"</i>	1
<b>Окружность</b>	<b>16</b>
Взаимное расположение прямой и окружности	1
Касательная к окружности	2
Градусная мера дуги окружности	1
Теорема о вписанном угле	2
Метрические соотношения в окружности	2

## Рабочая программа по геометрии 7-9 класс

Свойство биссектрисы угла	1
Серединный перпендикуляр	1
Теорема о точке пересечения высот треугольника	1
Вписанная окружность	1
Свойство описанного четырехугольника	1
Описанная окружность	1
Свойство вписанного четырехугольника	1
Решение задач на тему «Окружность»	2
Контрольная работа № 5 «Окружность»	1
<i>50 минут</i>	
<b>Повторение</b>	<b>26</b>
Практикум по решению задач на тему «Четырехугольник»	6
Практикум по решению задач на тему «Площадь. Теорема Пифагора»	3
Практикум по решению задач на тему «Подобные треугольники»	7
Практикум по решению задач на тему «Окружность»	7
Повторение	2
Итоговая контрольная работа	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по геометрии 9 класса

№ уроков	Наименование темы	Кол-во часов
	<b>Вводное повторение</b>	<b>4</b>
1	Многоугольники (определение, свойства, формулы площадей).	1
2	Площадь многоугольника. Теорема Пифагора.	1
3	Окружность, элементы окружности. Вписанная и описанная окружность. Виды углов	1
4	Входной контроль	1
	<b>Векторы</b>	<b>8</b>
5-6	Понятие вектора	2
7-9	Сложение и вычитание векторов	3
10	Умножение вектора на число	1
11-12	Применение векторов к решению задач	2
	<b>Метод координат</b>	<b>10</b>
13-14	Координаты вектора	2
15-16	Простейшие задачи в координатах	2
17-19	Уравнение окружности. Уравнение прямой	3
20-21	Решение задач	2
22	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Векторы. Метод координат»</i>	<i>1</i>
	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</b>	<b>14</b>
23-25	Синус, косинус тангенс угла	3
26	Площадь треугольника	1
27	Теорема синусов	1
28	Теорема косинусов	1
29-31	Решение треугольников.	3
32-34	Скалярное произведение векторов	3
35	Решение задач	1
36	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»</i>	<i>1</i>
	<b>Длина окружности и площадь круга</b>	<b>12</b>
37-38	Правильные многоугольники	2
39-42	Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружностей	4
43-45	Длина окружности и площадь круга	3
46-47	Решение задач	2
48	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Длина окружности и площадь круга»</i>	<i>1</i>
	<b>Движение</b>	<b>8</b>
49	Понятие движения. Симметрия	1
50-51	Симметрия	2
52-53	Параллельный перенос	2
54-55	Поворот	2
56	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Движение»</i>	<i>1</i>
	<b>Начальные сведения из стереометрии</b>	<b>5</b>
57-58	Многогранники	2
59-60	Тела и поверхности вращения	2

61-62	Об аксиомах геометрии	1
	<b>Повторение</b>	<b>6</b>
63	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
64-68	Решение задач	5
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>