

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации»**

Согласовано  
Заместитель начальника училища по учебной работе

 Е.В. Волченкова

«25» августа 2016 г

Утверждаю  
Начальник училища

 Н.Н. Перепеча

«26» августа 2016 г



**Рабочая программа по геометрии**

для 10 класса

Составитель:

**Фадеева Валентина Анатольевна**  
преподаватель математики

*(высшая квалификационная категория)*

Москва, 2016 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации № 273 об образовании от 29.12.2012 года
2. Программа: Программы для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Российской Академией Образования. / Макарова О.И. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

Количество часов в неделю: 2

Плановых уроков: 62

Контрольных уроков: 6

Количество часов в году: 68

### Список основной и дополнительной литературы

Учебник: Погорелов А.В. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб.для общеобразовательных учреждений: баз. и проф. уровни. – М.:

Просвещение, 2012

### Дополнительная литература

Веселовский С. Б. Геометрия: дидактические материалы по геометрии для 10 класса. — М.: Просвещение, 2008.

Глазков Ю. А. Геометрия: рабочая тетрадь для 10 класса. — М.: Просвещение, 2008. Зив Б. Г.;

Задачи по геометрии для 7—11 классов/ Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. — М.: Просвещение, 2008.

Кочетова Л.Ф. Геометрия 7 – 11 классы. Развёрнутое планирование по программе А.В. Погорелова 7 – 11 классы. – Волгоград: Учитель, 2011;

Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 7, 8, 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 .

Мищенко Т.М. геометрия: Рабочая тетрадь. Издательский Дом «Генжер», 2009

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации, нормах выставления оценок и ведения отчетной документации по результатам аттестации кадет ФГКОУ «Московское президентское кадетское училище им. М.А.Шолохова внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» . Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по математике являются устный опрос и письменные работы. К письменным формам контроля относятся: математические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

### Планируемый уровень подготовки обучающихся 10 класса.

В результате изучения геометрии ученик должен знать/понимать, уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описанием, чертежами, изображениями;
- различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов.

### Тематическое планирование

№	Наименование темы	Общее количество часов	Контрольные работы
	Избранные вопросы планиметрии	2	1
	Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия	6	1
	Параллельность прямых и плоскостей	17	2
	Перпендикулярность прямых и плоскостей	22	1
	Декартовы координаты и векторы в пространстве	18	1
	Повторение. Решение задач	3	
	Итого	68	6

## **Основное содержание программы**

### **Избранные вопросы планиметрии (2 ч)**

Угол между хордой и касательной. Свойство биссектрисы угла треугольника. Теорема о произведении отрезков хорд. Теорема о касательной и секущей. Углы с вершинами внутри и вне круга. Вписанные и описанные многоугольники. Свойства и признаки вписанных и описанных четырехугольников Теорема о сумме квадратов сторон и диагоналей параллелограмма. Вычисление биссектрис, медиан, высот, радиусов вписанной и описанной окружностей. Формулы площади треугольника: формула Герона. Выражение площади треугольника через радиус вписанной и описанной окружности. Геометрические места точек

### **Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия (6ч)**

Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и их связь с аксиомами планиметрии.

### **Параллельность прямых и плоскостей (17 ч)**

Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых. Признак параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельности плоскостей. Изображение пространственных фигур на плоскости и его свойства.

### **Перпендикулярность прямых и плоскостей (22ч)**

Перпендикулярные прямые в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Свойства перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Признак перпендикулярности плоскостей. Расстояние между скрещивающимися прямыми. Применение ортогонального проектирования в техническом черчении.

### **Декартовы координаты и векторы в пространстве (18 ч)**

Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между точками. Координаты середины отрезка. Преобразование симметрии в пространстве. Движение в пространстве. Параллельный перенос в пространстве. Подобие пространственных фигур. Угол между скрещивающимися прямыми. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Площадь ортогональной проекции многоугольника. Векторы в пространстве. Действия над векторами в пространстве. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Уравнение плоскости.

### **Повторение. Решение задач (3 ч)**

Дата	№ урока	Тема и содержание учебного материала урока.	Практическая направленность урока, применяемые формы и методы	Информационно-методическое обеспечение (ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал)	Использован. педагогич. технологий. (здоровье-сберегающие технологии)	Формируемые компетенции.	Домашнее задание.
1 неделя	1-2	Повторение основных тем геометрии 7-9 классы	Устная работа, самост. раб., работа с распечатками.	Распечатки с заданиями.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	По распечатке.

**Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия. (6 часов)**

2неделя	3(1)	Аксиомы стереометрии.	Лекция.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П1, в. 1-3 стр. 9
2неделя	4(2)	Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку.	Опрос, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переклочение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П2, №7, в.4 стр.9
3неделя	5(3)	Пересечение прямой с плоскостью.	Опрос, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии..	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П3, №10, в. 5.
3неделя	6(4)	Существование плоскости, проходящей через три данные точки.	Опрос, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переклочение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П4, №13
4неделя	7(5)	Разбиение пространства	Устная работа,	Учебное пособие	Личностно-	Ценностно-	П15, п1-

		плоскостью на два полупространства.	самост. раб., работа с учебником.	«Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности, текст самост. раб.	ориентированные технологии.	смысловая, коммуникативная.	13
4неделя	8(6)	Решение задач. Контрольная работа №1 на 20-25 мин. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия	Проверить степень усвоения материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии.	Ценностно-смысловая	П1-15
<b>Параллельность прямых и плоскостей. (17 часов).</b>							
5неделя	9(1)	Параллельные прямые в пространстве.	Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П7, №1, в. 1-3 стр. 18
5неделя	10(2)	Параллельные прямые в пространстве.	Решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переклочение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П7, №5(2,3).
6неделя	11(3)	Признак параллельности прямых.	Опрос, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П8, 8(2), в.4-5 стр. 18
6неделя	12(4)	Признак параллельности прямых.	Решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь,	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-	ДКР

7неделя	13(5)	Признак параллельности прямой и плоскости.	Опрос, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П 9, №16, в. 5-6 стр.18
7неделя	14(6)	Признак параллельности прямой и плоскости.	Решение задач, проверочная работа.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности, текст проверочной работы.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности	Ценностно-смысловая, коммуникативная.	П9, №13(1,2).
8неделя	15(7)	Решение задач.	Решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П7-9, зад.встр.
8неделя	16(8)	Решение задач.	Решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П7-9, зад.встр.
9неделя	17(9)	Контрольная работа №2. Параллельность прямых и плоскостей	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно-ориентированные технологии.	Ценностно-смысловая	П7-9

9неделя	18 (10)	Признак параллельности плоскостей.	Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П10, №24, в. 7-8 стр. 18
10неделя	19(11)	Существование плоскости, параллельной данной плоскости.	Опрос, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переклочение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П11, №25.
10неделя	20(12)	Свойства параллельных плоскостей.	Опрос, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П12, №25
11неделя	21(13)	Решение задач. (ГМТ в пространстве).	Фронтальный опрос, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	№18
11неделя	22(14)	Решение задач.	Решение задач, проверочная работа.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переклочение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	Зад.в.стр.
12неделя	23(15)	Изображение пространственных фигур на плоскости.	Рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переклочение на новый вид	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	ДКР



12неделя	24(16)	Решение задач.	Решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переклочение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	ДКР
13неделя	25(17)	Контрольная работа №3. Параллельность плоскостей	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии.	Ценностно-смысловая	П10-12
<b>Перпендикулярность прямых и плоскостей. (22 час).</b>							
13неделя	26(1)	Перпендикулярность прямых в пространстве.	Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П14, №2, в. 1-2 стр.33
14неделя	27(2)	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	Устная работа, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П15, в. 3-5 стр. 33
14неделя	28(3)	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	Опрос, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П15, №5
15неделя	29(4)	Признак перпендикулярности	Рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11	Личностно-ориентированные	Учебно-познавательная,	П15, №4.

15неделя	30(5)	прямой и плоскости.	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	Решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П15, зад.ветр.			
16неделя	31(6)	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	Проверочная работа.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности, текст проверочной работы.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Ценностно-смысловая, коммуникативная.	П15				
16неделя	32(7)	Построение перпендикулярных прямой и плоскости.	Рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П16, №10				
17неделя	33(8)	Свойства перпендикулярных прямой и плоскости.	Рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П17, №13, в. 5-6 стр.33				
17неделя	34(9)	Решение задач.	Проверочная работа, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности, текст	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид	Ценностно-смысловая, коммуникативная.	№50				



				принадлежности.	новый вид деятельности		
21неделя	41(16)	Контрольная работа №4. Перпендикулярность прямой и плоскости	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии.	Ценностно-смысловая	П19
21неделя	42(17)	Признак перпендикулярности плоскостей.	Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П20, №59(5,6)
22неделя	43(18)	Признак перпендикулярности плоскостей.	Устная работа, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П20, №59(2,4)
22неделя	44(19)	Расстояние между скрещивающимися прямыми.	Опрос, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П21, , в. 13-15
23неделя	45(20)	Применение ортогонального проектирования в техническом решении.	Составление комплекта по учебнику, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П22, №8
23неделя	46(21)	Решение задач.	Математич. диктант, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь,	Личностно-ориентированные технологии.	Ценностно-смысловая, коммуникативна	№40

				чертёжные принадлежности.		я.	
24неделя	47(22)	Контрольная работа №5.Перпендикулярность плоскостей	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии.	Ценностно-смысловая	П22
<b>Декартовы координаты и векторы в пространстве. (19 часов).</b>							
24неделя	48(1)	Введение декартовых координат в пространстве.	Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П23, №1, в. 1 стр.53
25неделя	49(2)	Расстояние между точками.	Устная работа, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П24, в. 2, стр. 53
25неделя	50(3)	Координаты середины отрезка.	Математич. диктант, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П25, №13(2,3), №10(1).
26неделя	51(4)	Преобразование симметрии в пространстве.	Проверка д., з., работа по учебнику. Решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П26, зад.встр.

26неделя	52(5)	Симметрия в природе и на практике.	Проверка д., з., работа по учебнику. Решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П27, №18
27неделя	53(6)	Движение в пространстве.	Рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П28, №21, в.б-8
27неделя	54(7)	Параллельный перенос в пространстве.	Проверка д., з., работа по учебнику. Решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П29, №23
28неделя	55(8)	Параллельный перенос в пространстве.	Проверка д., з., решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П29, №25(3,4)
28неделя	56(9)	Подобие пространственных фигур.	Проверка д., з., рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П30, зад.в.тетр.
29неделя	57(10)	Угол между скрещивающимися прямыми	Рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П31, №33
29неделя	58(11)	Угол между прямой и плоскостью.	Устная работа, рассказ учителя,	Учебное пособие «Геометрия 10-11	Личностно-ориентированные	Учебно-познавательная,	П32, №36

			решение задач.	класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	технологии, переключение на новый вид деятельности	ценностно-смысловая	
30неделя	59(12)	Решение задач.	Проверочная работа, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности	Ценностно-смысловая, коммуникативная.	№32
30неделя	60(13)	Угол между плоскостями.	Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П33, №46(2).
31неделя	61(14)	Площадь ортогональной проекции многоугольника.	Проверка д., з., рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П34, №48(3), 49(3).
31неделя	62(15)	Решение задач.	Устная работа, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	№42
32неделя	63(16)	Векторы в пространстве.	Повторение, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Информационная технология.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	П35, №52,53

32неделя	64(17)	Действия над векторами.	Математич. диктант, рассказ учителя, решение задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	ПЗ6, №55(2,3,4).
33неделя	65(18)	Решение задач.	Зачёт.	Карточки, тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности	Ценностно-смысловая, коммуникативная.	ПЗ3-36
33неделя	66(19)	Контрольная работа №6. Декартовы координаты и векторы в пространстве	Проверить степень усвоения материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно-ориентированные технологии.	Ценностно-смысловая	ПЗ6
<b>Повторение. ( 2 часа)</b>							
34неделя	67(1)	Повторение.	Работа над ошибками, отработка навыков решения задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	Задание из тестов ЕГЭ
34неделя	68(2)	Повторение.	Отработка навыков решения задач.	Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности.	Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая	Задание из тестов ЕГЭ



