

**Федеральное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Московское президентское кадетское училище
имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии
Российской Федерации»**

Модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства Училища для повышения качества образования и реализации процесса становления личности кадета в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития кадетами своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей кадетов к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития кадетов в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются:

- кадровые ресурсы Училища - педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители, педагоги дополнительного образования;
- Материально-технические условия: спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем, спортивные и игровые площадки, хореографический зал, изостудия, конференцзал, актовый зал, предметные кабинеты с выходом в Интернет, библиотека.

Модель внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГКОУ "МПКУ им. М.А.Шолохова ВНГ РФ".

Модель внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Работа Училища позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность кадетов как в урочное, так и во внеурочное время. При этом учитываются познавательные потребности кадетов, а также их возрастные особенности.

Общие мероприятия Училища по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общих мероприятиях Училища позволяет кадетам овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие кадетов в общих мероприятиях Училища осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для кадета создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие кадетов в олимпиадах: ВОШ, МОШ, "Кирилл Разумовский - к вершинам знаний", «Звезда» • Организация и проведение в Училище Научно-практической конференции посвященной 205-летию образования внутренних войск МВД России • Участие кадет в Межвузовской научно-практической конференции «Внутренние войска МВД России: прошлое и настоящее (к 205-летию образования внутренних войск МВД России)» • Участие кадет в Межвузовской комплексной олимпиаде по военно-профессиональным дисциплинам, физической подготовке, иностранному языку и военной истории. • Публичная защита культурно-образовательных проектов на получение гранта префекта ЮВАО города Москвы • Участие в конкурсе сочинений «История моего Отечества», проводимого некоммерческим благотворительным фондом «Наследие. Русский Лемнос».
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Телестудия «Кадетский взгляд». • Подготовка и участие кадетов в Торжественном марше 7 ноября, посвященному историческому параду 1941 года • Подготовка и участие в детско-юношеском Георгиевском параде, посвященном Дню Победы

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие кадет в Памятно-мемориальной акции по благоустройству захоронений защитников Отечества на Новодевичьем кладбище г.Москвы организованной Московским Домом ветеранов войн и Вооруженных Сил, и посвященной 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне • Участие кадет в Памятно-мемориальной акции по благоустройству памятников Героев войны на Кузьминском кладбище г.Москвы, организованной атаманским правлением станицы «Кузьминки» «Союза Казаков России» • Участие во Всероссийском конкурсе социального видео среди подростков и молодежи «Сделай выбор» (при поддержке МВД РФ) • Подготовка и участие кадетов в Патриотической акции, посвященной памяти подвига кубанских казаков при обороне Москвы в ноябре 1941 года • Участие кадетов в Вечере памяти «Помяни нас, Россия», посвященного памяти павших в боевых действиях на Северном Кавказе • Проведение информационно-пропагандистских мероприятий в соответствии с Ф3 «О днях воинской славы (победных днях) России» • Занятия Школы младших командиров • Работа кадетской аттестационной комиссии по рассмотрению кандидатов на должности КО и ЗКВ; кандидатов на присвоение кадетских званий • Организация и проведение Вечера встречи выпускников. • Система классных часов
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Секция мини-футбола • Секция волейбола • Секция лыжной подготовки • Секция легкой атлетики • Секция пулевой стрельбы • Секция баскетбола • Секция самбо • Секция кикбоксинга • Секция рукопашного боя • Подготовка и участие кадет в Зимней спартакиаде кадетских образовательных организаций и образовательных организаций с кадетскими классами • Подготовка и участие кадетов в конном походе «Москва-Сибирь» посвященного годовщине Сибирского похода Ермака • Участие кадетов в Военно-спортивном сборе воспитанников суворовских военных училищ МВД «Наследники Победы» • Организация и проведение 10-дневных военно-полевых сборов с кадетами 5,6,7,8 и 10-х классов • Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Казачий сполох" • Подготовка и участие кадетов VI Международный фестиваль «Казачья станица Москва» • Участие кадетов в Детско-юношеском казачьем турнире «Будь готов к труду и обороне» • Участие в Зимней спартакиаде среди кадетских общеобразовательных учреждений г.Москвы по военно-прикладным видам.
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> • История православия – беседы, литургии, экскурсии, конференции • История казачества – экскурсии, беседы, олимпиады • Участие кадетов в XX Всемирном русском народном соборе в Храме Христа Спасителя • «Рождественские пения», посвященные Рождеству Христову. • «Пасхальные песнопения», посвященные главному празднику православного календаря, установленного в память о Воскресении Иисуса Христа. • Система классных часов.
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Вокально-хоровая студия • Изо-студия «Казачья палитра» • Хореографическая студия • Студия исторического танца • Литературная студия • Духовой оркестр • Кружок «Музееведы» • Кружок «Экскурсовод»

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в Московском городском Фестивале художественной самодеятельности юных талантов среди кадетских образовательных учреждений города Москвы «Кадетская звездочка» • Подготовка и участие кадетов в IX Всероссийском фестивале творчества кадет "Юные таланты Отчизны" • Подготовка и проведение праздничных программ, посвященных праздникам. • Участие в Московском конкурсе «Офицеры России» • Конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества • Конкурс художественной фотографии • «Произведения и герои М.А. Шолохова» литературно-познавательная виртуальная викторина • Конкурс хореографических коллективов • Проведение праздничных гуляний в честь Масленицы. • Система классных часов. |
|--|---|

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Училища. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение кадетами социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение кадетами знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений кадета к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение кадетами опыта самостоятельного социального действия): кадет может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят кадет.

Предметы диагностики

1. Личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.

2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.

3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы оценки
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	1. Статистический анализ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Педагогическое наблюдение.
	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей. 5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха.	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки.
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность	1. Метод экспертной оценки. 2. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 3. Тестирование. 4. Анкетирование.

		материально-техническими ресурсами. 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами.	
Эффективность системы внеурочной деятельности	Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности. 2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.	1. Анализ усвоения программ. 2. Метод незаконченного предложения. 3 Анализ содержания «портфеля достижений». 4. Анализ результатов участия в мероприятиях. 65 Метод экспертной оценки.
	Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	1. Удовлетворенность школьников. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.	1. Беседа. 2. Тестирование. 3. Цветопись, ассоциативный рисунок. 4. Метод незаконченного предложения.

Направления внеурочной деятельности	Название дополнительной образовательной программы	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					
			6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Спортивно-оздоровительное	Пулевая стрельба	Секция, соревнования.	1	1	1	1		
	Самбо	Секция, соревнования	3		3			
	Кикбоксинг	Секция, соревнования	5	2	2	2	2	2
	Льжи/Л. атлетика	Секция, соревнования.	2	2	1	1		
	Мини-футбол	Секция, соревнования.	2	2	2	2		
	Баскетбол	Секция, соревнования.	3	4	4	4	3	3
	Волейбол	Секция, соревнования.		2	2		2	
	Рукопашный бой	Секция, соревнования.		2		1	1	2
художественно-эстетическая	Литературная студия	Кружок, олимпиады, конференции	2			1		
	Исторически танец.	Кружок, выступления	3	3	3	1	1	1
	Казачья Палитра	Кружок, конкурсы	8	2	3			
	Духовой оркестр	Кружок, конкурсы, выступления, индивидуальные занятия		3	3			
	Хор	Кружок, выступления, конкурсы, индивидуальные занятия	2			2		
	Народный танец	Кружок, выступления, конкурсы, индивидуальные занятия	5	2	5			1
	Телестудия «Кадетский взгляд»	Кружок, поисковые и научные исследования, конкурсы.	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	Музеееды	Кружок, экскурсии, круглые столы, конференции, поисковые и научные исследования			2	2		
	Экскурсовод	Кружок, экскурсии, круглые столы, конференции, поисковые и научные исследования				1		
Духовно-нравственное	История православия.	Беседы, литургии, экскурсии, конференции	3	2	3	3	3	1
	История казачества	Кружок, экскурсии, олимпиады, конференции	3	2				

Циклограмма внеурочной деятельности

параллель	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
5	1-6 уроки	1-6 уроки	1-5 уроки	1-7 уроки	1-5 уроки	Выездные мероприятия в рамках внеурочной деятельности: экскурсии, олимпиады, торжественные мероприятия, посвященные различным историческим событиям, юбилейным датам. Спортивные мероприятия
	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.		Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	
	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	
	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	
6	1-6 уроки	1-6 уроки	1-6 уроки	1-6 уроки	1-6 уроки	
	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	
	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	
	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	
7	1-6 уроки	1-6 уроки	1-7 уроки	1-7 уроки	1-6 уроки	
	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.			Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.	
	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	Внеурочная деятельность 18.10-19.30	
	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	Внеурочная деятельность 19.50-20.50	
8	1-7 уроки	1-7 уроки	1-7 уроки	1-6 уроки	1-7 уроки	
				Внеурочная деятельность 15.00.-16.00.		

